

SENAI - CE
CFP - Antônio Urbano de Almeida - AUA

Unidade Escolar

CNPJ	03.768.202/0002-57	
Razão Social	SENAI - CFP - Antônio Urbano de Almeida	
Nome de Fantasia	SENAI - AUA	
Esfera Administrativa	Particular	
Endereço (Rua, No)	Av. Padre Ibiapina, 1280 - Jacarecanga	
Cidade/UF/CEP	Fortaleza - CE	CEP: 60010-690
Telefone/Fax	(85)34215300	
E-mail de Contato	senaijacarecanga@sfiec.org.br	
Site da Unidade	www.senai-ce.org.br/ce	
Área do Plano	CONSTRUÇÃO CIVIL	

Habilitação, qualificações e especializações:

0	Qualificação:	PEDREIRO DE ALVENARIA
	Carga Horária:	220 horas
	Estágio - Horas:	0 horas

Justificativa e objetivos do curso

Justificativa

O SENAI Departamento Regional do Ceará possui um Centro de Construção Civil consolidado com atuação em qualificação e aperfeiçoamento profissional, aprendizagem industrial de nível básico e técnico, consultoria e assessoria às empresas, com profissionais qualificados e constantemente aperfeiçoados.

O cenário nacional aponta para uma série de mudanças no perfil profissional da construção civil. São intensificadas no dia a dia destes profissionais atividades como seguir normas e procedimentos, incluindo orientação profissional, cidadania, legislação ambiental, segurança do trabalho, fiscalização de etapas construtivas e propor melhorias considerando aspectos logísticos, de racionalização do trabalho e de qualidade. Um estudo prospectivo de tecnologias emergentes para o setor da construção civil, coordenado pelo Departamento Nacional do SENAI, em 2012, com base no Modelo SENAI de Prospecção, evidenciou a

crescente demanda por profissionais da área, alinhados às novas tendências do setor.

Diante do cenário citado e em atendimento ao Pronatec - Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego, o SENAI oferta o curso Pedreiro de Alvenaria.

Objetivos do Curso

Geral

Executar trabalhos de construção, reforma e manutenção de obras civis, no que se refere a alvenaria de tijolos, pedras de cantaria, blocos e concreto, contra-pisos, revestimentos de pisos e paredes em geral, monta painéis de alvenaria pré-fabricados ou convencionais, de acordo com as normas e procedimentos técnicos de qualidade, segurança, higiene e saúde.

Específicos

- Interpretar projetos de arquitetura, estruturas e de alvenaria;
- Aplicar normas e procedimentos técnicos na execução dos serviços;
- Aplicar normas de segurança;
- Locar fundação e demarcação de alvenaria;
- Utilizar equipamento de proteção individual;
- Quantificar materiais necessários a execução do serviço;
- Selecionar ferramentas e instrumentos de acordo com o serviço a ser executado;
- Descartar materiais seguindo procedimentos e normas ambientais;
- Calcular volume de concreto e argamassas, bem como as proporções de materiais para sua fabricação;
- Calcular o tempo para a execução dos serviços;
- Estimar o custo dos serviços executados;
- Fazer conversão de medidas;
- Utilizar instrumentos e ferramentas de acordo com o serviço a ser executado;
- Analisar as condições de funcionamento e de operação de máquinas e equipamentos;
- Impermeabilizar bases para fundações;
- Elevar alvenaria sem função estrutural dentro dos padrões e técnicas da construção.

Requisitos de Acesso

Ensino Fundamental I (1º a 5º) - Incompleto

Idade mínima de 18 anos completos

Perfil das Qualificações Técnicas de Nível Médio

Os perfis das qualificações estão contidos no perfil do PEDREIRO DE ALVENARIA - PRONATEC 2 compreendendo as Unidades de Competência como a seguir demonstrado.

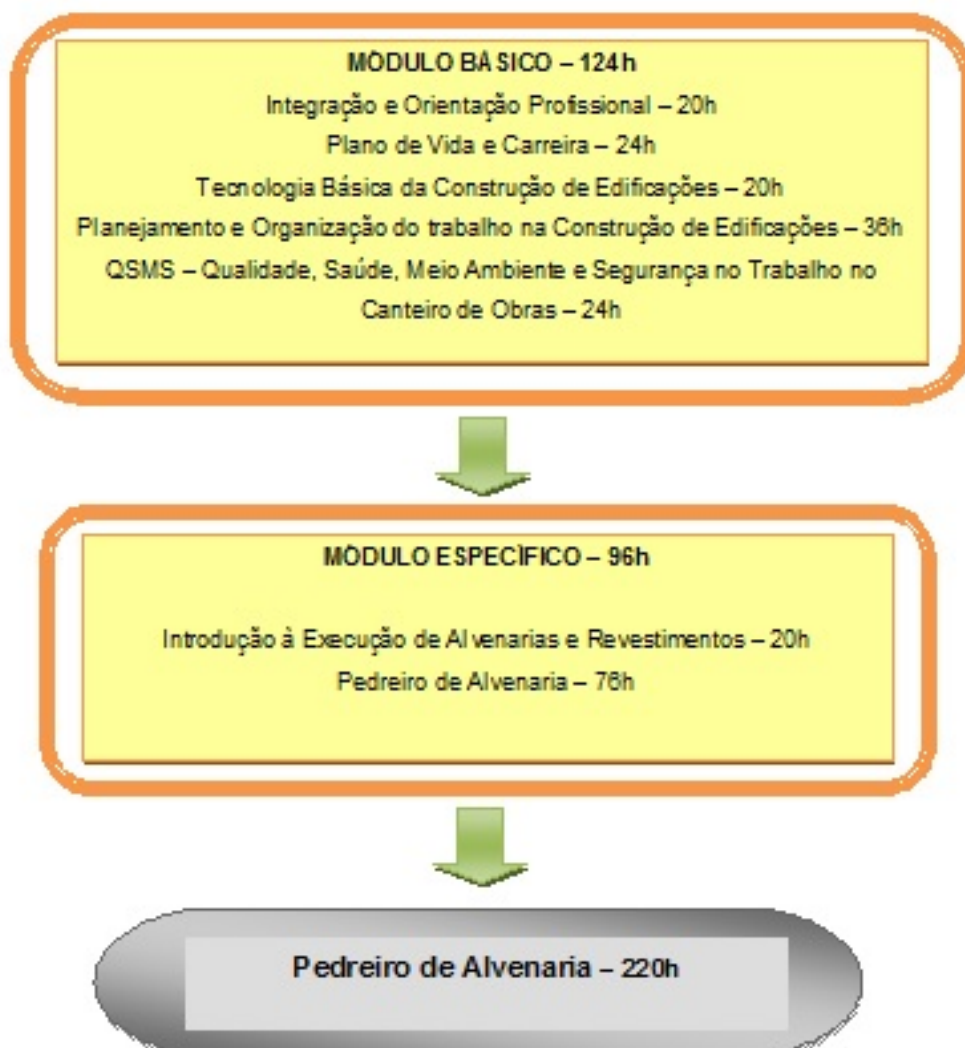
Unidade de Qualificação 0: PEDREIRO DE ALVENARIA
Eixo Tecnológico: Infra-estrutura
Área Tecnológica: CONSTRUÇÃO CIVIL
Segmento Tecnológico: Construção
Educação Profissional: Formação Inicial
Nível de Qualificação: Nível 2
Competência Geral: Executar o assentamento de elementos de alvenarias, com e sem função estrutural, em edificações, seguindo normas técnicas, de qualidade, de meio ambiente e de saúde e segurança no trabalho
Contexto de Trabalho da Unidade de Qualificação:

Organização Curricular

O curso é formado por módulo básico e específico com carga horária total de 220 horas.

Itinerário Formativo

FIGURA ITINERÁRIO FORMATIVO: Pedreiro de Alvenaria PRONATEC



SENAI - CE

CFP - Antônio Urbano de Almeida - AUA

Módulo	Denominação	Unidades Curriculares	Carga Horária	Carga Horária Modulo
Básico	Básico	INTEGRAÇÃO E ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL	20	124
Básico	Básico	TECNOLOGIA BÁSICA DA CONSTRUÇÃO DE EDIFICAÇÕES	20	124
Básico	Básico	QSMS - QUALIDADE, SAÚDE, MEIO AMBIENTE E SEGURANÇA DO TRABALHO NO CANTEIRO DE OBRAS	24	124
Básico	Básico	PLANEJAMENTO E ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO NA CONSTRUÇÃO DE EDIFICAÇÕES	36	124
Básico	Básico	PLANO DE VIDA E CARREIRA	24	124
Específico	Específico	INTRODUÇÃO À EXECUÇÃO DE ALVENARIAS E REVESTIMENTOS	20	96
Específico	Específico	PEDREIRO DE	76	96

**Matriz de Habilitação e Qualificações Profissionais
Técnicas de nível Médio.***

Habilitação e Qualificações Profissionais Técnicas de Nível Médio	Carga Horária
PEDREIRO DE ALVENARIA	220
Módulos	Carga Horária

**Matriz de Habilitação e Qualificações Profissionais
Técnicas de nível Médio.***

Básico	124
Específico	96
Básico	124

Desenvolvimento Metodológico do Curso

A implementação deste curso deverá propiciar o desenvolvimento das competências constitutivas do perfil profissional estabelecido pelo curso de Pedreiro de Alvenaria, considerando as informações do Guia PRONATEC de Cursos FIC e Qualificação Profissional Básica em vigor.

É fundamental, portanto, que a prática pedagógica se desenvolva observando o perfil profissional de conclusão do curso, tendo como parâmetro a análise funcional, centrando-se, assim, nos resultados que o aluno deve apresentar no desenvolvimento de suas funções.

A organização curricular proposta para o desenvolvimento deste curso é composta pela integração das unidades curriculares, correspondente à qualificação profissional do Pedreiro de Alvenaria.

O módulo básico é composto pelas unidades curriculares Orientação e Integração Profissional; Plano de Vida e Carreira; Tecnologia da Construção de Edificações e QSMS. O módulo específico compõe as unidades curriculares Introdução à Execução de Alvenarias e Revestimentos e Pedreiro de Alvenaria. O conteúdo formativo está estruturado para desenvolver as competências básicas e específicas (fundamentos técnicos e científicos) e as competências de gestão (capacidades sociais, organizativas e metodológicas) necessárias à qualificação do Pedreiro de Alvenaria.

Serão propostas durante o curso situações desafiadoras adequadas ao desenvolvimento de competências propostas pelo perfil de conclusão do curso. As estratégias utilizadas pelo

docente para o desenvolvimento do ensino, da aprendizagem e da avaliação devem estar contextualizadas com a área da construção civil e serão desenvolvidas em ambiente de sala de aula, para as aulas teóricas e em oficinas que simulam canteiro de obras, para as aulas práticas.

Os docentes apresentarão postura mediadora ao planejar e desenvolver o ensino, a aprendizagem e a avaliação, levando sempre em consideração os critérios de mediação.

Organização Interna das Unidades Curriculares

UNIDADE CURRICULAR

Nome: INTEGRAÇÃO E ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL		Carga Horária: 20 h
Habilitação Profissional: PEDREIRO DE ALVENARIA - PRONATEC 2		
Unidades de Competência:		Módulo: Básico
Objetivo Geral: Proporcionar a compreensão sobre a importância dos valores éticos, buscando despertar a consciência dos direitos e deveres profissionais, como forma de proporcionar também a inter-relação e adequação em diferentes situações profissionais.		
Conteúdos Formativos: Fundamentos Técnicos e Científicos		
Capacidades Sociais, Organizativas e Metodológicas		
Conhecimentos INTEGRAÇÃO E ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL 1. Autoestima 2. Ética e cidadania 3. Multiculturalismo		

4. Sustentabilidade
5. Geração de renda
6. Inclusão socioprodutiva

Referências Bibliográficas

AGUILAR, Francis J. A ética nas empresas. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1996.
BOWDITCH, James L. & BUONO, Anthony F. Elementos de comportamento organizacional. São Paulo: Editora FAJARDO, Elias. Ecologia e Cidadania: se cada um fizer sua parte. Rio de Janeiro: SENAC. DN, 2003.
GUIMARÃES, Francisco Xavier da Silva, Nacionalidade: Aquisição, Perda e Reaquisição. 1ª edição, Forense, 1995.
MENDONÇA, Jacy de Sousa. O Cidadão. São Paulo, Instituto Liberal, 1994.
PINSKY, Jaime; PINSKY, Carla Bassanezi, HISTÓRIA DA CIDADANIA, Editora Contexto, ISBN 85-7244-217-0.
ROBBINS, Stephen P. Comportamento organizacional. São Paulo: Pearson, 2011.
SENAC. DN. Ética e trabalho. Rio de Janeiro: SENAC. DN, 1997.

Sites consultados:

<http://www.volpe.com.br/direitos.htm>
www.brasilsemisera.gov.br
www.brasil.gov.br
<http://pt.wikipedia.org>

UNIDADE CURRICULAR

Nome: TECNOLOGIA BÁSICA DA CONSTRUÇÃO DE EDIFICAÇÕES	Carga Horária: 20 h
---	----------------------------

Habilitação Profissional: PEDREIRO DE ALVENARIA - PRONATEC 2

Unidades de Competência:	Módulo: Básico
---------------------------------	-----------------------

Objetivo Geral: Proporcionar o desenvolvimento de competências para a identificação dos componentes e etapas para construção de edificações, como também os equipamentos e ferramentas e materiais aplicados ao trabalho na construção civil.

Conteúdos Formativos:

Fundamentos Técnicos e Científicos

1. Compreender o processo de construção de edificações
2. Identificar as etapas para construção de edificações
3. Identificar os tipos e características dos materiais, equipamentos e ferramentas
4. Atualizar-se, acompanhando as novas tecnologias no setor da construção civil

Capacidades Sociais, Organizativas e Metodológicas

1. Demonstrar habilidades de trabalhar em equipe
2. Comunicar-se com clientes, colegas de trabalho e superiores
3. Planejar o próprio trabalho
4. Atuar de forma ética

Conhecimentos

TECNOLOGIA BÁSICA DA CONSTRUÇÃO DE EDIFICAÇÕES

1. Tecnologia básica da construção de edificações
2. Principais conceitos
3. Tipos de edificações
4. Elementos constituintes e as etapas de execução de uma edificação
5. Máquinas, equipamentos e ferramentas
 - 5.1. Tipos e características das máquinas
 - 5.2. Tipos e características dos equipamentos
 - 5.3. Tipos e características das ferramentas
6. Novas tecnologias
8. Tecnologia dos materiais: tipos, características e patologias
9. Operações matemáticas fundamentais: adição, subtração, multiplicação e divisão
10. O sistema internacional de unidades
 - 10.1. Unidade de comprimento
 - 10.2. Unidades de medidas
 - 10.3. Unidade de área
 - 10.4. Unidade de volume
 - 10.5. Unidade de massa
 - 10.6. Unidade de tempo

Referências Bibliográficas

UNIDADE CURRICULAR

Nome: QSMS - QUALIDADE, SAÚDE, MEIO AMBIENTE E SEGURANÇA DO TRABALHO NO CANTEIRO DE OBRAS	Carga Horária: 24 h
--	----------------------------

Habilitação Profissional: PEDREIRO DE ALVENARIA - PRONATEC 2	
Unidades de Competência:	Módulo: Básico

Objetivo Geral: Compreender a importância da adoção, no exercício do trabalho, de medidas de segurança para prevenção de acidentes, como também para a preservação da saúde, com atenção à qualidade dos serviços executados.

Conteúdos Formativos: Fundamentos Técnicos e Científicos 1. Identificar princípios de segurança, qualidade, saúde e meio ambiente 2. Identificar tipos e características de EPIs e EPCs 3. Reconhecer aspectos de segurança, qualidade, saúde e ambientais necessários à atividade
--

Capacidades Sociais, Organizativas e Metodológicas 1. Atuar de forma ética 2. Demonstrar habilidades de trabalhar em equipe 3. Comunicar-se com clientes, subordinados e superiores 4. Detectar problemas e tomar decisão dentro de suas competências técnicas

Conhecimentos QSMS - QUALIDADE, SAÚDE, MEIO AMBIENTE E SEGURANÇA DO TRABALHO NO CANTEIRO DE OBRAS 1. Qualidade 2. Conceito 3. Gestão da qualidade 4. Princípios de gestão da qualidade: satisfação do cliente, participação e produtividade 5. A qualidade como processo 6. Não conformidades e suas causas 7. Os 5S 8. Segurança e saúde 9. Acidentes de trabalho e doenças ocupacionais 10. Primeiros socorros 11. Prevenção e combate a incêndio
--

12. Condições ambientais
13. Riscos ambientais no trabalho
14. Riscos ocupacionais
15. Medidas preventivas
16. Utilização de equipamentos de proteção individual (EPIs)
17. Utilização de equipamentos de proteção coletiva (EPCs)
18. Controle e conservação dos equipamentos de proteção
19. Trabalho em altura
20. A CIPA
21. Gestão de resíduos na construção civil
22. Classificação dos resíduos
23. Transporte de resíduos
24. Acondicionamento dos resíduos
25. Perdas na construção civil

Referências Bibliográficas

UNIDADE CURRICULAR

Nome: PLANEJAMENTO E ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO NA CONSTRUÇÃO
DE EDIFICAÇÕES

Carga Horária: 36 h

Habilitação Profissional: PEDREIRO DE ALVENARIA - PRONATEC 2

Unidades de Competência:

Módulo: Básico

Objetivo Geral:

Promover a aquisição de fundamentos técnicos e científicos e capacidade sociais, organizativas e metodológicas referentes à interpretação de projetos de construção civil e de planejamento e organização do trabalho, a fim de executar serviços em obras.

Conteúdos Formativos:

Fundamentos Técnicos e Científicos

1. Interpretar ordens de serviço
2. Identificar etapas de um cronograma

3. Identificar sequência de trabalho conforme planejamento
4. Identificar e interpretar desenho técnico
5. Interpretar projeto arquitetônico
6. Interpretar projeto de detalhamento
7. Interpretar projeto executivo
8. Identificar modulações em plantas
9. Identificar simbologias e convenções
10. Reconhecer detalhes de acabamento no projeto de detalhamento
11. Reconhecer os elementos constituintes das plantas de corte: longitudinais e transversais
12. Reconhecer os elementos constituintes de uma planta baixa
13. Reconhecer os elementos constituintes do projeto de detalhamento
14. Reconhecer simbologias e convenções
15. Utilizar escalas
16. Identificar figuras geométricas
17. Interpretar figuras geométricas
18. Interpretar unidades de medida e escala
19. Realizar cálculos matemáticos

Capacidades Sociais, Organizativas e Metodológicas

1. Atuar de forma ética
2. Demonstrar habilidades de trabalhar em equipe
3. Comunicar-se com clientes, subordinados e superiores
4. Planejar o próprio trabalho

Conhecimentos

PLANEJAMENTO E ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO NA CONSTRUÇÃO DE EDIFICAÇÕES

1. Matemática aplicada
2. Operações fundamentais
3. Figuras geométricas planas
4. O sistema internacional de unidades de medidas
5. Interpretação de projetos
6. Interpretação do projeto arquitetônico
7. Escala
8. Simbologia-principais elementos do projeto arquitetônico
9. Interpretação de projeto estrutural
10. Planta de locação da fundação (sapata) e pilares
11. Planta de forma de pilares, vigas e lajes
12. Planta de armação de fundação, pilares, vigas e lajes
13. Planta de escoramentos

14. Interpretação de projeto executivo
15. Conjunto de plantas que compõem o projeto executivo
16. Planejamento e organização do trabalho
17. Planejamento, programação e controle no desenvolvimento dos serviços
18. Levantamento dos recursos necessários
19. Elaboração do cronograma de trabalho
20. Tipos de cronogramas de trabalho
21. Organização de espaços para execução do trabalho
22. Seleção de materiais, máquinas e equipamentos
23. Saúde, segurança e preservação ambiental na execução de serviços
24. Ética profissional
25. Trabalho em equipe

Referências Bibliográficas

UNIDADE CURRICULAR

Nome: INTRODUÇÃO À EXECUÇÃO DE ALVENARIAS E REVESTIMENTOS	Carga Horária: 20 h
--	----------------------------

Habilitação Profissional: PEDREIRO DE ALVENARIA - PRONATEC 2

Unidades de Competência:	Módulo: Especifico
---------------------------------	---------------------------

Objetivo Geral: Desenvolver competências para executar os processos construtivos relativos às vedações verticais com segurança, qualidade e economia, seguindo as especificações, as normas e os prazos estabelecidos em projeto.

Conteúdos Formativos: Fundamentos Técnicos e Científicos <ol style="list-style-type: none">1. Aplicar as normas ambientais, de saúde, segurança e higiene no trabalho2. Aplicar normas, especificações e procedimentos técnicos3. Identificar condições ambientais4. Identificar condições inseguras5. Identificar se o ambiente está em conformidade com as normas técnicas e de saúde, qualidade,
--

segurança e ambientais para a realização dos serviços

6. Planejar as etapas de trabalho
7. Relacionar equipamentos e ferramentas de acordo com o serviço a ser executado
8. Relacionar materiais necessários a cada etapa de serviço
9. Realizar manutenção preventiva dos equipamentos
10. Realizar procedimento de adensamento, utilizando ferramentas e equipamentos adequados
11. Retirar o excesso de concreto, utilizando ferramentas e equipamentos adequados;
12. Selecionar ferramentas e equipamentos específicos para cada etapa de trabalho
13. Utilizar EPIs e EPCs para execução dos serviços
14. Verificar a qualidade dos serviços executados
15. Verificar as condições do ambiente de trabalho para execução dos serviços

Capacidades Sociais, Organizativas e Metodológicas

1. Atualizar-se acompanhando novas tecnologias
2. Atuar de forma ética
3. Comunicar-se com clientes, subordinados e superiores
4. Demonstrar habilidades de trabalhar em equipe
5. Detectar problemas e tomar decisão dentro de suas competências técnicas
6. Exigir a calibração dos equipamentos
7. Planejar o próprio trabalho
8. Realizar serviços de acordo com as normas pertinentes ao desenvolvimento do trabalho
9. Responsabilizar-se pela conservação dos equipamentos

Conhecimentos

INTRODUÇÃO À EXECUÇÃO DE ALVENARIAS E REVESTIMENTOS

1. Normas técnicas aplicáveis
2. Normas ambientais
3. Normas de segurança e saúde ocupacional
4. Normas relacionadas à elevação de alvenarias
5. Planejamento e organização para execução dos serviços
6. Materiais empregados
7. Equipamentos e ferramentas necessários
8. Organização do local de trabalho
9. Equipamentos de proteção
 - 9.1. Equipamento de proteção individual
 - 9.2. Equipamento de proteção coletiva
10. Materiais para elevação e revestimento de alvenarias-propriedades e emprego

- 10.1. Blocos e tijolos
- 10.2. Aglomerantes
- 10.3. Cimento Portland
- 10.4. Gesso
- 10.5. Cal
- 10.6. Agregados
- 10.7. Água
- 10.8. Aditivos
- 10.9. Argamassas
11. Argamassa para execução de alvenaria de vedação
12. Traço
13. Algumas situações que diferenciam a produção e o transporte das argamassas
14. Concreto
15. Tipos de concretos
16. Fatores que influem na resistência do concreto
17. Preparação do concreto
18. Transporte e lançamento do concreto
19. Adensamento do concreto
20. Cura do concreto
21. Patologias em alvenarias e revestimentos

Referências Bibliográficas

UNIDADE CURRICULAR

Nome: PEDREIRO DE ALVENARIA	Carga Horária: 76 h
------------------------------------	----------------------------

Habilitação Profissional: PEDREIRO DE ALVENARIA - PRONATEC 2

Unidades de Competência:	Módulo: Especifico
---------------------------------	---------------------------

Objetivo Geral: Desenvolver competências para executar os processos construtivos relativos às vedações verticais com segurança, qualidade e economia, seguindo as especificações, as normas e os prazos estabelecidos em projeto.

Conteúdos Formativos:

Fundamentos Técnicos e Científicos

1. Aplicar as normas ambientais, de saúde, segurança e higiene no trabalho
2. Aplicar normas, especificações e procedimentos técnicos
3. Identificar as etapas de trabalho em cronograma
4. Identificar condições inseguras
5. Relacionar equipamentos e ferramentas de acordo com o serviço a ser executado
6. Relacionar materiais necessários a cada etapa de serviço
7. Conferir o esquadro da alvenaria com instrumentos apropriados e calibrados
8. Elevar alvenaria conforme procedimentos técnicos
9. Embutir eletrodutos dos blocos
10. Executar a concretagem das Formas para confecção de vergas e contravergas
11. Executar acabamento das vergas e contravergas, utilizando ferramentas e equipamentos adequados
12. Identificar características e aplicação das argamassas
13. Identificar possíveis incompatibilidades entre a execução e as instalações
14. Observar a uniformidades da juntas
15. Orientar o descarte de resíduos em conformidade com as normas ambientais vigentes, considerando as esferas municipal, estadual e federal
16. Posicionar as armações conforme projeto
17. Realizar assentamento da primeira fiada conforme a marcação definindo cruzamento das paredes
18. Realizar marcação das paredes de acordo com o projeto
19. Realizar marcação dos vãos e aberturas de acordo com o projeto
20. Realizar nivelamento das fiadas
21. Realizar nivelamento, alinhamento da primeira fiada
22. Realizar os cortes das peças para o arremate
23. Verificar nível das vergas e contra-vergas

Capacidades Sociais, Organizativas e Metodológicas

1. Atualizar-se acompanhando novas tecnologias
2. Atuar de forma ética
3. Comunicar-se com clientes, subordinados e superiores
4. Demonstrar habilidades de trabalhar em equipe
5. Detectar problemas e tomar decisão dentro de suas competências técnicas
6. Exigir a calibração dos equipamentos
7. Planejar o próprio trabalho
8. Realizar serviços de acordo com as normas pertinentes ao desenvolvimento do trabalho

9. Responsabilizar-se pela conservação dos equipamentos

Conhecimentos

PEDREIRO DE ALVENARIA

1. Procedimentos técnicos
2. Preparação da superfície
3. Marcação da alvenaria
4. Elevação da alvenaria
5. Verificação de ambiente e dos equipamentos a serem usados
6. Passo a passo para começar a elevação da alvenaria
7. Ligação entre estrutura e alvenaria
8. Verga e contraverga
9. Confeção e colocação de vergas e contravergas
10. Fixação de tubulações e caixas de passagem
11. Fixação dos tubos das instalações hidrossanitárias
12. Fixação de caixas de passagem para instalações elétricas
13. Procedimentos de verificação e aceite dos serviços técnicos de segurança na alvenaria de vedação
14. Segregação e descarte dos resíduos gerados pela alvenaria de vedação
15. Noções sobre alvenaria estrutural: breve histórico
16. Vantagens da alvenaria estrutural
17. Limitações da alvenaria estrutural
18. Classificação da alvenaria estrutural
19. Principais componentes da alvenaria estrutural
20. Projeto de alvenaria estrutural
21. Execução da alvenaria estrutural

Referências Bibliográficas

UNIDADE CURRICULAR

Nome: PLANO DE VIDA E CARREIRA		Carga Horária: 24 h
Habilitação Profissional: PEDREIRO DE ALVENARIA - PRONATEC 2		
Unidades de Competência:	Módulo: Básico	

Objetivo Geral:

Planejar a execução de alvenarias utilizando conceitos de ética profissional, comportamento e relacionamento interpessoal associados à gestão das atividades executadas.

Conteúdos Formativos:

Fundamentos Técnicos e Científicos

Capacidades Sociais, Organizativas e Metodológicas

Conhecimentos

PLANO DE VIDA E CARREIRA

1. Tempo e história de vida
2. Desejo e sucesso
3. Transformando desejos em oportunidades
4. Aproveitando oportunidades
5. Planejando para realizar
6. Transformando sonho em realidade

Referências Bibliográficas

- AGUILAR, Francis J. A ética nas empresas. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1996.
- BOWDITCH, James L. & BUONO, Anthony F. Elementos de comportamento organizacional. São Paulo: Editora FAJARDO, Elias. Ecologia e Cidadania: se cada um fizer sua parte. Rio de Janeiro: SENAC. DN, 2003.
- GUIMARÃES, Francisco Xavier da Silva, Nacionalidade: Aquisição, Perda e Reaquisição. 1ª edição, Forense, 1995.
- MENDONÇA, Jacy de Sousa. O Cidadão. São Paulo, Instituto Liberal, 1994.
- PINSKY, Jaime; PINSKY, Carla Bassanezi, HISTÓRIA DA CIDADANIA, Editora Contexto, ISBN 85-7244-217-0.
- ROBBINS, Stephen P. Comportamento organizacional. São Paulo: Pearson, 2011.
- SENAC. DN. Ética e trabalho. Rio de Janeiro: SENAC. DN, 1997.

Critérios de Avaliação

A avaliação da aprendizagem é entendida como um processo contínuo de obtenção de informações, análise e interpretação da ação educativa, devendo subsidiar as ações de orientação do educando, visando à melhoria de seus desempenhos.

Dentre as funções do processo avaliativo, destacamos: a apuração de competências já dominadas pelo educando, de modo a subsidiar seus projetos de formação profissional; a verificação dos avanços e dificuldades no processo de apropriação e recriação das competências no sentido de orientá-lo na melhoria do seu desempenho; e principalmente, a tomada de consciência do educando sobre seus avanços e dificuldades, visando o seu envolvimento no processo de aprendizagem; tudo isto com vistas a verificação final das habilidades desenvolvidas pelo aluno possibilitando a certificação de competências adquiridas.

O processo avaliativo deverá ser sistemático e contínuo, dada a necessidade de uma avaliação realizada de forma organizada, onde as competências para a educação profissional estejam bem definidas e os objetivos, conteúdos, estratégias e meios possibilitem uma aprendizagem significativa. Este será realizado mediante o emprego de instrumentos e técnicas diversificadas, em conformidade com a natureza das competências propostas para a educação profissional, com preponderância dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos.

Será considerado promovido, o educando que, ao final do curso, obtiver nota final (NF), expressa em números inteiros, igual ou superior a 60 (sessenta), numa escala de 0 a 100.

Corpo Técnico Acadêmico

Nome	Função	Graduação/Habilitação	Registro de Autorização
Maria de Fátima Felix	Coordenadora de EP	Graduada em História Especialização em Formação Sócio Econômica do Brasil	10325
José Alidomar Ribeiro de Oliveira	Diretor Pedagógico	Graduação em Pedagogia e Especialista em Gestão Escolar e Educação Profissional	632-01
Sanderson Viana Angelim	Coordenador Pedagógica	Graduação em Pedagogia, Especialista em Educação Profissional	
Maria Hosmarina Freitas Maciel	Secretária Escolar	Habilitação em Secretariado Escolar	9501
Efigênia Maria Fontenele de Oliveira	Bibliotecária	Graduação em Biblioteconomia Especialização em Administração de Bibliotecas Públicas e Escolares Especialização em Gestão da Informação Tecnológica	CRB-3/1148

Nome	Unidades Curriculares	Autorização Temporária	Formação/Registro
Ighor Riann Gomes Vasconcelos	INTEGRAÇÃO E ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL		
Daniel Silva De Oliveira	INTEGRAÇÃO E ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL		
Fabio Nunes Grotto	INTEGRAÇÃO E ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL		
Antonio Aloisio Carvalho Junior	INTEGRAÇÃO E ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL		
Alice Teixeira Franklin	INTEGRAÇÃO E ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL		
Carla Gervania Alves Xavier	INTEGRAÇÃO E ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL		
Claudia Mara De Almeida Moura	INTEGRAÇÃO E ORIENTAÇÃO		

SENAI - CE

CFP - Antônio Urbano de Almeida - AUA

Nome	Unidades Curriculares	Autorização Temporária	Formação/Registro
PROFISSIONAL			
Elisangela Oliveira Viana	INTEGRAÇÃO E ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL		
Joaquim Francisco Alves Neto	INTEGRAÇÃO E ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL		
Rafael Paiva Dias Do Carmo	INTEGRAÇÃO E ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL		
Frederico Rodrigues De Oliveira	INTEGRAÇÃO E ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL		
Aécio Feitosa Filho	INTEGRAÇÃO E ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL		
Klayton Cardoso Araujo Lima	INTEGRAÇÃO E ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL		
Dimitrios Efstratios Kondogeorgos	INTEGRAÇÃO E ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL		
Lincoln Moura De Freitas	INTEGRAÇÃO E ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL		
Patrícia Noara Pessoa Coziuc	INTEGRAÇÃO E ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL		
Helano Abreu Dos Santos	INTEGRAÇÃO E ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL		
Helano Abreu Dos Santos	TECNOLOGIA BÁSICA DA CONSTRUÇÃO DE EDIFICAÇÕES		
Filipe Cezar Da Silva Monte	TECNOLOGIA BÁSICA DA CONSTRUÇÃO DE EDIFICAÇÕES		
Erivano Lucio Passos	TECNOLOGIA BÁSICA DA CONSTRUÇÃO DE EDIFICAÇÕES		
Joao Paulo Ferreira Costa	TECNOLOGIA BÁSICA DA CONSTRUÇÃO DE EDIFICAÇÕES		
Ighor Riann Gomes Vasconcelos	TECNOLOGIA BÁSICA DA CONSTRUÇÃO DE EDIFICAÇÕES		

SENAI - CE

CFP - Antônio Urbano de Almeida - AUA

Nome	Unidades Curriculares	Autorização Temporária	Formação/Registro
João Luiz Fernandes Teixeira De Alcantara	TECNOLOGIA BÁSICA DA CONSTRUÇÃO DE EDIFICAÇÕES		
Sarah Maria Bordallo Godinho	TECNOLOGIA BÁSICA DA CONSTRUÇÃO DE EDIFICAÇÕES		
Tatiana Soares De Oliveira	TECNOLOGIA BÁSICA DA CONSTRUÇÃO DE EDIFICAÇÕES		
Filipe Cezar Da Silva Monte	QSMS - QUALIDADE, SAÚDE, MEIO AMBIENTE E SEGURANÇA DO TRABALHO NO CANTEIRO DE OBRAS		
Ighor Riann Gomes Vasconcelos	QSMS - QUALIDADE, SAÚDE, MEIO AMBIENTE E SEGURANÇA DO TRABALHO NO CANTEIRO DE OBRAS		
Dimitrios Efstratios Kondogeorgos	QSMS - QUALIDADE, SAÚDE, MEIO AMBIENTE E SEGURANÇA DO TRABALHO NO CANTEIRO DE OBRAS		
Patrícia Noara Pessoa Coziuc	QSMS - QUALIDADE, SAÚDE, MEIO AMBIENTE E SEGURANÇA DO TRABALHO NO CANTEIRO DE OBRAS		
Lincoln Moura De Freitas	QSMS - QUALIDADE, SAÚDE, MEIO AMBIENTE E SEGURANÇA DO TRABALHO NO CANTEIRO DE OBRAS		
Coracy Teixeira Monteiro	QSMS - QUALIDADE, SAÚDE, MEIO AMBIENTE E SEGURANÇA DO TRABALHO NO CANTEIRO DE OBRAS		
Francisco Alan Moura De Oliveira	QSMS - QUALIDADE, SAÚDE, MEIO AMBIENTE E SEGURANÇA DO TRABALHO NO CANTEIRO DE OBRAS		
Raimundo Nonato Teixeira Monteiro	QSMS - QUALIDADE, SAÚDE, MEIO AMBIENTE E SEGURANÇA DO TRABALHO NO CANTEIRO DE OBRAS		

SENAI - CE

CFP - Antônio Urbano de Almeida - AUA

Nome	Unidades Curriculares	Autorização Temporária	Formação/Registro
Helano Abreu Dos Santos	PLANEJAMENTO E ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO NA CONSTRUÇÃO DE EDIFICAÇÕES		
Filipe Cezar Da Silva Monte	PLANEJAMENTO E ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO NA CONSTRUÇÃO DE EDIFICAÇÕES		
Erivano Lucio Passos	PLANEJAMENTO E ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO NA CONSTRUÇÃO DE EDIFICAÇÕES		
Joao Paulo Ferreira Costa	PLANEJAMENTO E ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO NA CONSTRUÇÃO DE EDIFICAÇÕES		
Ighor Riann Gomes Vasconcelos	PLANEJAMENTO E ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO NA CONSTRUÇÃO DE EDIFICAÇÕES		
João Luiz Fernandes Teixeira De Alcantara	PLANEJAMENTO E ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO NA CONSTRUÇÃO DE EDIFICAÇÕES		
Sarah Maria Bordallo Godinho	PLANEJAMENTO E ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO NA CONSTRUÇÃO DE EDIFICAÇÕES		
Tatiana Soares De Oliveira	PLANEJAMENTO E ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO NA CONSTRUÇÃO DE EDIFICAÇÕES		
Helano Abreu Dos Santos	INTRODUÇÃO À EXECUÇÃO DE ALVENARIAS E REVESTIMENTOS		
Filipe Cezar Da Silva Monte	INTRODUÇÃO À EXECUÇÃO DE ALVENARIAS E REVESTIMENTOS		
Erivano Lucio Passos	INTRODUÇÃO À EXECUÇÃO DE		

SENAI - CE

CFP - Antônio Urbano de Almeida - AUA

Nome	Unidades Curriculares	Autorização Temporária	Formação/Registro
ALVENARIAS E REVESTIMENTOS			
Joao Paulo Ferreira Costa	INTRODUÇÃO À EXECUÇÃO DE ALVENARIAS E REVESTIMENTOS		
Ighor Riann Gomes Vasconcelos	INTRODUÇÃO À EXECUÇÃO DE ALVENARIAS E REVESTIMENTOS		
João Luiz Fernandes Teixeira De Alcantara	INTRODUÇÃO À EXECUÇÃO DE ALVENARIAS E REVESTIMENTOS		
Sarah Maria Bordallo Godinho	INTRODUÇÃO À EXECUÇÃO DE ALVENARIAS E REVESTIMENTOS		
Tatiana Soares De Oliveira	INTRODUÇÃO À EXECUÇÃO DE ALVENARIAS E REVESTIMENTOS		
Marcos Antonio Farias De Paula	PEDREIRO DE		
Nivaldo José Sales	PEDREIRO DE		
Piragibe Mourão Da Silva	PEDREIRO DE		
Antonio Aloisio Carvalho Junior	PEDREIRO DE		
Ighor Riann Gomes Vasconcelos	PEDREIRO DE		
Francisco José Pereira Do Nascimento	PEDREIRO DE		
Helano Abreu Dos Santos	PEDREIRO DE		
Ighor Riann Gomes Vasconcelos	PLANO DE VIDA E CARREIRA		
Daniel Silva De Oliveira	PLANO DE VIDA E CARREIRA		
Fabio Nunes Grotto	PLANO DE VIDA E CARREIRA		
Antonio Aloisio Carvalho Junior	PLANO DE VIDA E CARREIRA		
Alice Teixeira Franklin	PLANO DE VIDA E CARREIRA		

SENAI - CE

CFP - Antônio Urbano de Almeida - AUA

Nome	Unidades Curriculares	Autorização Temporária	Formação/Registro
Carla Gervania Alves Xavier	PLANO DE VIDA E CARREIRA		
Claudia Mara De Almeida Moura	PLANO DE VIDA E CARREIRA		
Elisangela Oliveira Viana	PLANO DE VIDA E CARREIRA		
Joaquim Francisco Alves Neto	PLANO DE VIDA E CARREIRA		
Rafael Paiva Dias Do Carmo	PLANO DE VIDA E CARREIRA		
Frederico Rodrigues De Oliveira	PLANO DE VIDA E CARREIRA		
Aécio Feitosa Filho	PLANO DE VIDA E CARREIRA		
Klayton Cardoso Araujo Lima	PLANO DE VIDA E CARREIRA		
Dimitrios Efstratios Kondogeorgos	PLANO DE VIDA E CARREIRA		
Lincon Teles Portela Dourado	PLANO DE VIDA E CARREIRA		
Patrícia Noara Pessoa Coziuc	PLANO DE VIDA E CARREIRA		
Helano Abreu Dos Santos	PLANO DE VIDA E CARREIRA		

ANEXOS

REV.	DATA	NATUREZA DA ALTERAÇÃO