Unidade Escolar

CNPJ	**03.768.202/0008-42**	
Razão Social	**SENAI - Centro de Formação Profissional José Euclides Ferreira Gomes Júnior**	
Nome de Fantasia	**SENAI - CFP-JEFGJ**	
Esfera Administrativa	**Particular**	
Endereço (Rua, No)	**Av. Dr. José Arimatéia Monte e Silva - Junco**	
Cidade/UF/CEP	**Sobral - CE**	**CEP: 62030-230**
Telefone/Fax		
E-mail de Contato	**senaisobral@sfiec.org.br**	
Site da Unidade	**www.senai-ce.org.br/ce**	
Área do Plano	**INDÚSTRIA**	

Habilitação, qualificações e especializações:		
0	**Qualificação:**	OPERADOR DE COMPUTADOR
	Carga Horária:	180 horas
	Estágio - Horas:	0 horas

Justificativa e objetivos do curso

Justificativa

Na perspectiva de criar oportunidades de qualificação para promover a busca do primeiro emprego, a inserção ou reinserção de pessoal no mercado, o SENAI visualiza alternativas de preparação de mão de obra, sem perder de vista o seu objetivo maior - fortalecimento da indústria local e do país por meio da educação para o trabalho, assistência técnica e tecnológica, produção de informação e geração de tecnologia.

Com o objetivo de capacitar e qualificar estudantes, trabalhadores e desempregados para o desenvolvimento de competências específicas da área de comunicação e informação, o SENAI atua como uma das principais instituições parceiras do Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (PRONATEC), orientando a abertura de vagas a partir da demanda identificada.

Diante desde cenário o Curso de Operador de Computador busca suprir a lacuna de preparação de profissionais com foco no desenvolvimento da técnicas e habilidades necessárias ao operador de microcomputador, de acordo com o perfil requerido pelo mundo do trabalho. Propõe-se ainda a fortalecer a indústria local por meio de pessoas devidamente preparadas para responder as exigências do mercado de trabalho no campo da informática.

Objetivos do Curso

Geral

Qualificar profissionais com conhecimentos teóricos e práticos para utilizar sistemas operacionais, aplicativos e periféricos na organização de dados em sistemas computacionais, conforme procedimentos técnicos de qualidade, às normas e políticas de segurança da informação e de respeito à propriedade intelectual.

Específicos

- Proporcionar a compreensão sobre a importância dos valores éticos, buscando despertar a consciência dos direitos e deveres profissionais, como forma de proporcionar também a inter-relação e adequação em diferentes situações profissionais;
- Conhecer os fatos históricos e manifestação do conjunto de valores e ideias, em épocas distintas, que influenciam o processo de criação da moda;
- Desenvolver habilidades relativas à utilização e funcionamento do sistema operacional, à utilização de ferramentas e recursos computacionais de escritório, à operacionalização de ferramentas e recursos de navegação na internet, bem como capacidades sociais, organizativas e metodológicas, de acordo com a atuação do técnico no mundo do trabalho;
- Compreender o potencial individual empreendedor, estabelecendo relações e possibilidades entre sonho, desejo e sucesso para desenvolver um plano de vida, carreira e negócio.

Requisitos de Acesso

- Escolaridade: Ensino Fundamental I (1º ao 5º ano) - Completo;
- Idade mínima: 15 (quinze);
- Documentação: Ficha de Inscrição devidamente preenchida e assinada, cópia do RG e CPF, cópia do comprovante de residência atualizado e de escolaridade mais a documentação específica para cada demandante.

Perfil das Qualificações Técnicas de Nível Médio

Os perfis das qualificações estão contidos no perfil do OPERADOR DE COMPUTADOR - PRONATEC 2 compreendendo as Unidades de Competência como a seguir demonstrado.

Unidade de Qualificação 0: OPERADOR DE COMPUTADOR

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação

Área Tecnológica: INDÚSTRIA

Segmento Tecnológico: Tecnologia da Informação

Educação Profissional: Formação Inicial

Nivel de Qualificação: Nível 2

Competência Geral:

Utilizar sistemas operacionais, aplicativos e periféricos na organização de dados em sistemas computacionais, conforme procedimentos técnicos de qualidade, às normas e políticas de segurança da informação e de respeito à propriedade intelectual.

Contexto de Trabalho da Unidade de Qualificação:

Organização Curricular

O Curso de Operador de Computador é formado por um Módulo Único que contempla as Unidades Curriculares de Integração e Orientação Profissional, Sistema Operacional, Ferramentas de Escritório, Ferramentas de Internet e Plano de Vida e Carreira perfazendo um carga horária total de 180h.

Itinerário Formativo

Módulo	Denominação	Unidades Curriculares	Carga Horária	Carga Horária Modulo
Unico	Módulo Único	INTEGRAÇÃO E ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL	20	180

Módulo	Denominação	Unidades Curriculares	Carga Horária	Carga Horária Modulo
Unico	Módulo Único	SISTEMA OPERACIONAL	36	180
Unico	Módulo Único	FERRAMENTAS DE ESCRITÓRIO	80	180
Unico	Módulo Único	FERRAMENTAS DE INTERNET	20	180
Unico	Módulo Único	PLANO DE VIDA E CARREIRA	24	180

Matriz de Habilitação e Qualificações Profissionais Técnicas de nível Médio.*	
Habilitação e Qualificações Profissionais Técnicas de Nível Médio	**Carga Horária**
OPERADOR DE COMPUTADOR	**180**
Módulos	**Carga Horária**
Módulo Único	180

Desenvolvimento Metodológico do Curso

A organização curricular proposta para o desenvolvimento do Curso de Operador de Computador é formada por um Módulo Único que contempla as Unidades Curriculares de Integração e Orientação Profissional, Sistema Operacional, Ferramentas de Escritório, Ferramentas de Internet e Plano de Vida e Carreira.

A unidade curricular Integração e Orientação Profissional deve ser trabalhada por meio de situações desafiadoras com vista à desenvolver as capacidades sociais e profissionais do aluno, que o possibilite à inserção no mercado de trabalho. Os conhecimentos referentes à Ética e Cidadania, Autoestima, Multiculturalismo, Sustentabilidade, Geração de renda, Inclusão sócio produtiva, serão trabalhados através de palestras, estudos em grupos, seminários, vídeos, slides, leituras dirigida, debates, no inicio e/ou no decorrer do curso.

As unidades curriculares de Sistema Operacional, Ferramentas de Escritório, Ferramentas de Internete e Plano de Vida e Carreira permitem desenvolver as competências específicas e de gestão necessárias ao Operador de Computador. Serão ministradas por meio de situações de aprendizagens desafiadoras que levem em conta os resultados profissionais esperados no mundo do trabalho.

No planejamento de ensino, os instrutores educacionais deverão selecionar os diferentes tipos de estratégias e recursos (exposição dialogada, demonstração, estudo dirigido, exercícios de fixação, painel integrado, visitas técnicas, álbum seriado, amostras, protótipos, simuladores, entre outros) que subsidiarão o aluno para resolver as situações desafiadoras propostas. Terão também postura mediadora ao planejar e desenvolver o ensino, a aprendizagem e a avaliação, levando sempre em consideração os critérios de mediação propostos.

Intencionalidade e reciprocidade;
Transcendência;
Mediação do significado;
Mediação do sentimento de competência;
Mediação do controle e regulação da conduta;
Mediação do comportamento de compartilhar;
Mediação da individuação e diferenciação psicológica;
Mediação da conduta de busca, planificação e realização de objetivos;
Mediação do desafio: busca pelo novo e complexo;
Mediação da consciência da modificabilidade humana;
Mediação da escolha pela alternativa otimista;
Mediação do sentimento de pertença.

O desenvolvimento do curso parte do princípio de que os processos de ensino e de aprendizagem são dinâmicos, sujeitos às mudanças decorrentes de transformações que ocorrem segundo contextos socioculturais. Desta forma, instrutores educacionais e alunos devem atuar como parceiros. A conclusão dos Módulo Único permite a certificação profissional da qualificação em Operador de Computador. Alinhados a esse princípio, a avaliação deve ser pensada e desenvolvida como meio de coleta de informações para a melhoria do ensino e da aprendizagem, tendo as funções de orientação, apoio, assessoria e

nunca de punição ou simples decisão final a respeito do desempenho do aluno. Assim, o processo de avaliação deverá especificar claramente o que será avaliado, utilizar as estratégias e instrumentos mais adequados e diversos, possibilitar a auto avaliação por parte do aluno, estimulá-lo a progredir e a buscar sempre a melhoria de seu desempenho, em consonância com as competências explicitadas no perfil profissional de conclusão do curso.

Organização Interna das Unidades Curriculares

Módulo Único:
Integração e Orientação Profissional - 20h
Sistema Operacional - 36h
Ferramentas de Escritório - 80h
Ferramentas de internet - 20h
Plano de Vida e Carreira - 24h

UNIDADE CURRICULAR

Nome:	INTEGRAÇÃO E ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL	**Carga Horária:**	20 h

Habilitação Profissional: OPERADOR DE COMPUTADOR - PRONATEC 2	
Unidades de Competência:	**Módulo:** Unico

Objetivo Geral:

Proporcionar a compreensão sobre a importância dos valores éticos, buscando despertar a consciência dos direitos e deveres profissionais, como forma de proporcionar também a inter-relação e adequação em diferentes situações profissionais.

Conteúdos Formativos:

Fundamentos Técnicos e Científicos

Capacidades Sociais, Organizativas e Metodológicas

Conhecimentos

1. Autoestima; 2. Ética e cidadania; 3. Multiculturalismo; 4. Sustentabilidade; 5. Geração de renda; 6. Inclusão socioprodutiva

Referências Bibliográficas

AGUILAR, Francis J. A ética nas empresas. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1996.

BOWDITCH, James L. & BUONO, Anthony F. Elementos de comportamento organizacional. São Paulo: Editora Pioneira, 1992.

FAJARDO, Elias. Ecologia e Cidadania: se cada um fizer sua parte. Rio de Janeiro: SENAC. DN, 2003.

GUIMARÃES, Francisco Xavier da Silva, Nacionalidade: Aquisição, Perda e Reaquisição. 1ª edição, Forense, 1995.

MENDONÇA, Jacy de Sousa. O Cidadão. São Paulo, Instituto Liberal, 1994.

PINSKY, Jaime; PINSKY, Carla Bassanezi, HISTÓRIA DA CIDADANIA, Editora Contexto, ISBN 85-7244-217-0.

ROBBINS, Stephen P. Comportamento organizacional. São Paulo: Pearson, 2011.

SENAC. DN. Ética e trabalho. Rio de Janeiro: SENAC. DN, 1997.

Sites consultados:

http://www.volpe.com.br/direitos.htm

www.brasilsemmiseria.gov.br

www.brasil.gov.br

http://pt.wikipedia.org

UNIDADE CURRICULAR

Nome: SISTEMA OPERACIONAL **Carga Horária:** 36 h

Habilitação Profissional: OPERADOR DE COMPUTADOR - PRONATEC 2

Unidades de Competência:

Módulo: Unico

Objetivo Geral:

Desenvolver fundamentos técnicos e científicos relativos à utilização e funcionamento do sistema operacional, bem como capacidades sociais, organizativas e metodológicas, de acordo com a área de ocupação no mundo do trabalho

Conteúdos Formativos:

Fundamentos Técnicos e Científicos

Capacidades Sociais, Organizativas e Metodológicas

Conhecimentos

1 Sistemas Computacionais; 1.1 Fundamentos históricos; 1.2 Conceitos; 1.3 Tipos; 1.4 Características; 1.5 Funcionalidades; 1.6 Aplicabilidades; 1.7 Processamento de dados; 1.8 Periféricos de entrada e saída de dados; 1.9 Dispositivos e Componentes (tipos, características, funcionalidades)
2 Sistemas Operacionais; 2.1 Tipos; 2.3 Características; 2.4 Funcionalidades; 2.5 Aplicabilidades
3 Ferramentas e Recursos do Sistema Operacional; 3.1 Tipos; 3.2 Características; 3.3 Funcionalidade; 3.4 Aplicabilidade; 3.5 Compactação de arquivos
4 Configuração do Sistema Operacional; 4.1 Conceitos; 4.2 Tipos; 4.3 Características; 4.4 Aplicabilidade
5 Técnicas de Configuração e Instalação do Sistema Operacional; 5.1 Aplicativos; 5.2 Ferramentas; 5.3 Recursos; 5.4 Formatação; 5.5 Instalação básica de sistema operacional
6 Atualização e Personalização de Software; 6.1 Aplicativos; 6.2 Ferramentas; 6.3 Recursos; 6.4 Configuração
7 Trabalho em equipe; 7.1 Trabalho em grupo; 7.2 O relacionamento com os colegas de equipe; 7.3 Responsabilidades individuais e coletivas; 7.4 Cooperação
8 Organização de ferramentas e recursos do sistema operacional; 8.1 Organização de trabalho horário, ordem de prioridade, rotinas e tempo
9 Métodos e Técnicas de Instalação e Configuração do Sistema Operacional; 9.1 Ferramentas da Qualidade - Ciclo PDCA na instalação e configuração do sistema operacional
AMBIENTES

Referências Bibliográficas

R. Oliveira, A. Carissimi, S. Toscani; Sistemas Operacionais. Editora Sagra-Luzzato, 2001.
SENAI. informática Básica: Windows 95/98. Disponível na Intranet do SENAI/SC. Acesso em: 27 fev. 2012.

UNIDADE CURRICULAR

Nome: FERRAMENTAS DE ESCRITÓRIO **Carga Horária:** 80 h

Habilitação Profissional: OPERADOR DE COMPUTADOR - PRONATEC 2

Unidades de Competência:

Módulo: Unico

Objetivo Geral:

Desenvolver fundamentos técnicos e científicos relativos à utilização de ferramentas e recursos computacionais de escritório, bem como capacidades sociais, organizativas e metodológicas, de acordo com a área de atuação da ocupação no mundo do trabalho

Conteúdos Formativos:

Fundamentos Técnicos e Científicos

Capacidades Sociais, Organizativas e Metodológicas

Conhecimentos

1 Editor de Textos; 1.1 Funcionalidades; 1.2 Ferramentas e recursos; 1.3 Formatação; 1.4 Inserções de tabelas, ilustrações e objetos; 1.5 Índices; 1.6 Verificação de ortografia; 1.7 Personalização; 1.8 Impressão
2 Planilha Eletrônica; 2.1 Funcionalidades; 2.2 Ferramentas e recursos; 2.3 Formatação de célula; 2.4 Personalização; 2.5 Fórmulas e funções; 2.6 Gráficos; 2.7 Impressão
3 Apresentador de Slides; 3.1 Funcionalidade; 3.2 Ferramentas e recursos; 3.3 Regras de estruturação; 3.4 Inserção de figuras e arquivos; 3.5 Personalização; 3.6 Formatação; 3.7 Animação; 3.8 Impressão
4 Equipes de trabalho; 4.1 Trabalho em grupo; 4.2 Relações interpessoais; 4.3 Responsabilidades individuais
5 Organização de dados utilizando ferramentas e recursos da informática; 5.1 Formatação; 5.2 Estruturação; 5.3 Configuração; 5.4 Estilo; 5.5 Estética textual; 5.6 Organização de arquivos e pastas em meio digital; 5.7 Organização da área de trabalho
6 Métodos e Técnicas de uso de ferramentas e recursos de escritório; 6.1 Normas de formatação; 6.2 Regras de estruturação de dados e informações

Referências Bibliográficas

SCHMITZ, Luciana; CIM, Maycon; FERNANDES, Vitor de Oliveira Marinony. Informática básica. Santa Catarina: SENAI/SC, 2010. 97 p.

SCHMITZ, Luciana; CIM, Maycon. Excel 2003 Avançado. 2. ed. rev. aum. Santa Catarina: SENAI/SC, 2011.

UNIDADE CURRICULAR

Nome: FERRAMENTAS DE INTERNET **Carga Horária:** 20 h

Habilitação Profissional: OPERADOR DE COMPUTADOR - PRONATEC 2

Módulo: Unico

Unidades de Competência:	

Objetivo Geral:

Desenvolver fundamentos técnicos e científicos relativos à operacionalização de ferramentas e recursos de navegação na internet, bem como capacidades sociais, organizativas e metodológicas, de acordo com a atuação do técnico no mundo do trabalho.

Conteúdos Formativos:

Fundamentos Técnicos e Científicos

Capacidades Sociais, Organizativas e Metodológicas

Conhecimentos

1 Navegador de Internet; 1.1 Ferramentas e recursos; 1.2 Utilização de navegadores; 1.3 Sites de pesquisa; 1.4 Métodos de pesquisa; 1.5 Correio eletrônico; 1.6 Configuração; 1.7 Instalação; 1.8 Atualização

2 Cliente de e-mail; 2.1 Funcionalidades; 2.2 Ferramentas e recursos; 2.3 Formatação de texto (estilo de texto); 2.4 Personalização; 2.5 Configuração; 2.6 Instalação; 2.7 Atualização

3 Segurança da Informação; 3.1 Antivírus; 3.2 Adware; 3.3 Spyware; 3.4 Worm; 3.5 Spybot; 3.6 Entre outros

4 Transações Eletrônicas; 4.1 Conceitos; 4.2 Funcionalidades

5 Redes Sociais; 5.1 Conceitos; 5.2 Tipos; 5.3 Características; 5.4 Funcionalidades; 5.5 Aplicabilidade

6 Equipes de trabalho; 6.1 Trabalho em grupo; 6.2 Relações interpessoais; 6.3 Responsabilidades individuais

7 Organização de dados utilizando ferramentas e recursos de navegação; 7.1 Definição de prioridade de busca; 7.2 Uso de ferramentas e recursos para busca de dados

7.3 Configuração do sistema para navegação na rede

8 Métodos e técnicas de pesquisa; 8.1 Tipos de navegadores; 8.2 Tipos de sites de pesquisa e rede social para uso profissional; 8.3 Técnicas de pesquisa (básica, média e avançada)

Referências Bibliográficas

CYCLADES Brasil. Guia Internet de conectividade. 6. ed. São Paulo: SENAC São Paulo, 2000.

EDDINGS, Joshua. Como funciona a Internet. 2. ed. São Paulo: Quark, 1994.

LANCHARRO, E. A. Informática Básica. São Paulo: Makron Books, 1991.

KERONE, b.p. Zen e a arte da internet, um guia para iniciantes. Rio de Janeiro: Campus, 1994.

UNIDADE CURRICULAR

Nome: PLANO DE VIDA E CARREIRA **Carga Horária:** 24 h

Habilitação Profissional: OPERADOR DE COMPUTADOR - PRONATEC 2

Unidades de Competência:

Módulo: Unico

Objetivo Geral:

Compreender o potencial individual empreendedor, estabelecendo relações e possibilidades entre sonho, desejo e sucesso para desenvolver um plano de vida, carreira e negócio.

Conteúdos Formativos:

Fundamentos Técnicos e Científicos

Capacidades Sociais, Organizativas e Metodológicas

Conhecimentos

1 Plano de Vida e Carreira; 1.1 Tempo e História de Vida; 1.2 Desejo e sucesso; 1.3 Transformando Desejos em Oportunidades; 1.4 Aproveitando Oportunidades; 1.5 Planejando para Realizar; 1.6 Transformando Sonho em Realidade

Referências Bibliográficas

CHER, Rogério. Empreendedorismo na veia. ? um aprendizado constante. Rio de Janeiro: Elsevier :Sebrae, 2008.

CLUTTERBUCK, David. Coaching eficaz. São Paulo: Gente, 2009.

DOLABELA, F. Empreendedorismo, uma forma de ser: saiba o que são empreendedores individuais e empreendedores coletivos. Brasília: Aed, 2003.

GEHRING, Max. Super dicas para impulsionar sua carreira. São Paulo: Saraiva, 2009.

MENDES, Jerônimo, ZAIDEN Fo., Iússef. Empreendedorismo para Jovens. São Paulo: Atlas,

OLIVEIRA, Djalma Rebouças. Plano de Carreira: Foco no Individuo. São Paulo: Atlas, 2009.

PAULA, Mauricio de. A arte do coaching. São Paulo: All Print, 2011.

RAMAL, Silvina. Como transformar seu talento em um negócio de sucesso. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.
ROSA, Cláudio Afrânio. Como elaborar um plano de negócios. Brasília: Sebrae, 2007.
SANTOS, Alexandre Henrique. Planejamento Pessoal ? Guia para alcançar suas metas. Petrópolis: Vozes, 2009.

Critérios de Avaliação

A avaliação da aprendizagem é um processo contínuo de obtenção de informações, análise e interpretação da ação educativa, devendo subsidiar as ações de orientação do aluno, visando à melhoria do desempenho de suas competências.

Dentre as funções do processo avaliativo, destacamos a apuração de competências já dominadas pelo aluno, a verificação dos avanços e dificuldades no processo de apropriação e recriação das competências; e principalmente, a tomada de consciência do aluno sobre seus avanços e dificuldades, visando o seu envolvimento no processo de aprendizagem.

O processo avaliativo é sistemático e contínuo, onde as competências para a educação profissional estão bem definidas e os objetivos, conteúdos formativos, estratégias de ensino e de aprendizagem e meios possibilitem uma aprendizagem significativa.

Será realizado mediante o emprego de instrumentos e técnicas diversificadas, em conformidade com a natureza das competências propostas, com preponderância dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos.

Para promoção, será considerado promovido, o aluno que, ao final do curso, obtiver em cada componente curricular Nota Final (NF), expressa em números inteiros, igual ou superior a 60 (sessenta), numa escala de 0 a 100 e frequência igual ou superior a 75% (nos momentos presenciais).

A recuperação, como orientação processual de estudos e criação de novas situações de aprendizagem, ocorrerá de forma contínua nos ambientes pedagógicos, em que o docente, a partir da ação educativa desencadeada, criará novas situações desafiadoras e dará atendimento ao aluno por meios de atividades diversificadas e de forma final, para os alunos que persistirem com dificuldades de aprendizagem.

Corpo Técnico Acadêmico

Nome	Função	Graduação/Habilitação	Registro de Autorização
MARCOS ANTONIO MEDEIROS CRUZ	GERENTE	BACHAREL EM ADMINISTRAÇÃO	
MARIA GLEICE RODRIGUES	COORDENADORA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL	LICENCIATURA EM PEDAGOGIA	RESGISTRO Nº 282
ANA PAULA MARTINS FARIAS VASCOCNELOS	COORDENADORA PEDAGÓGICA	LICENCIATURA EM PEDAGOGIA	REGISTRO Nº 353
FRANCISCO CARTEGIANO DE	COORDENADOR PEDAGÓGICO	LICENCIATURA EM PEDAGOGIA	REGISTRO Nº 640
NOADIAS ALVES FURTADO RAULINO	SECRETÁRIA ESCOLAR	TÉCNICA EM SECRATARIADO	REGISTRO Nº 6004
EDNAR MOURA DA SILVA	BIBLIOTECÁRIA	BACHAREL EM BIBLIOTECONOMIA	REGISTRO Nº 1161

Nome	Unidades Curriculares	Autorização Temporária	Formação/Registro
THIAGO BATISTA ALENCAR	INTEGRAÇÃO E ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL		ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO
THIAGO BATISTA ALENCAR	SISTEMA OPERACIONAL		ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO
ROBERTA POLIANA FONSECA RIBEIRO	FERRAMENTAS DE ESCRITÓRIO		CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO
ROBERTA POLIANA FONSECA RIBEIRO	FERRAMENTAS DE INTERNET		CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO
THIAGO BATISTA ALENCAR	PLANO DE VIDA E CARREIRA		ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO
Airton Pereira Furtado	INTEGRAÇÃO E ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL		
Antonio Everaldo Borges Araujo	INTEGRAÇÃO E ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL		
Clecia Alves Do Nascimento	INTEGRAÇÃO E ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL		
Francisco Marcio Nascimento Da Ponte	INTEGRAÇÃO E ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL		
Jefferson Golberi Da Rosa	INTEGRAÇÃO E ORIENTAÇÃO		

Nome	Unidades Curriculares	Autorização Temporária	Formação/Registro
	PROFISSIONAL		
Valdinar Dos Santos Costa	INTEGRAÇÃO E ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL		
João Emanuel De Paula	INTEGRAÇÃO E ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL		
Renato William Paiva De Sousa	INTEGRAÇÃO E ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL		
Francisco Eliano Pessoa De Sousa	INTEGRAÇÃO E ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL		
Roberto Junior De Souza	INTEGRAÇÃO E ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL		
Roberta Poliana Fonseca Ribeiro	INTEGRAÇÃO E ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL		
Thiago Batista Alencar	INTEGRAÇÃO E ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL		
José Arcanjo De Sousa Filho	INTEGRAÇÃO E ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL		
Roberta Poliana Fonseca Ribeiro	SISTEMA OPERACIONAL		
Thiago Batista Alencar	SISTEMA OPERACIONAL		
Roberta Poliana Fonseca Ribeiro	FERRAMENTAS DE ESCRITÓRIO		
Thiago Batista Alencar	FERRAMENTAS DE ESCRITÓRIO		
Roberta Poliana Fonseca Ribeiro	FERRAMENTAS DE INTERNET		
Thiago Batista Alencar	FERRAMENTAS DE INTERNET		
Airton Pereira Furtado	PLANO DE VIDA E CARREIRA		
Clecia Alves Do Nascimento	PLANO DE VIDA E CARREIRA		
Luciana Martins Albuquerque	PLANO DE VIDA E CARREIRA		
Jefferson Golberi Da Rosa	PLANO DE VIDA E CARREIRA		

Nome	Unidades Curriculares	Autorização Temporária	Formação/Registro
Valdinar Dos Santos Costa	PLANO DE VIDA E CARREIRA		
João Emanuel De Paula	PLANO DE VIDA E CARREIRA		
Francisco Eliano Pessoa De Sousa	PLANO DE VIDA E CARREIRA		
Thiago Batista Alencar	PLANO DE VIDA E CARREIRA		

ANEXOS

REV.	DATA	NATUREZA DA ALTERAÇÃO