

Unidade Escolar

CNPJ	03.768.202/0008-42	
Razão Social	SENAI - Centro de Formação Profissional José Euclides Ferreira Gomes Júnior	
Nome de Fantasia	SENAI - CFP-JEFGJ	
Esfera Administrativa	Particular	
Endereço (Rua, No)	Av. Dr. José Arimatéia Monte e Silva - Junco	
Cidade/UF/CEP	Sobral - CE	CEP: 62030-230
Telefone/Fax		
E-mail de Contato	senaisobral@sfiec.org.br	
Site da Unidade	www.senai-ce.org.br/ce	
Área do Plano	INDÚSTRIA	

Habilitação, qualificações e especializações:		
0	Qualificação:	MONTADOR E INSTALADOR DE MÓVEIS
	Carga Horária:	180 horas
	Estágio - Horas:	0 horas

Justificativa e objetivos do curso

Justificativa

O acesso ao mercado de trabalho no mundo competitivo e globalizado é um grande desafio da humanidade hoje, pois existem pessoas ainda fora desse mercado e com poucas chances de oportunidade.

Na perspectiva de criar oportunidades para a busca do primeiro emprego e para a inserção e reinserção no mercado, o SENAI visualiza alternativas de ocupação para as pessoas, sem perder de vista os avanços tecnológicos, que estimulam a concorrência e a introdução de novos produtos, surgindo a necessidade de preparação permanente de mão-de-obra para a qualificação de novos profissionais, buscando junto às indústrias parcerias para a absorção no mercado.

Com o objetivo de capacitar e qualificar estudantes, trabalhadores e desempregados para o desenvolvimento de competências específicas da área de Madeira e Mobiliário, o SENAI atua como uma das principais instituições parceiras do Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (PRONATEC), orientando a abertura de vagas a partir da demanda identificada.

O curso ofertado por esta instituição de ensino tem foco no desenvolvimento de técnicas racionais de trabalho em Instalar Móveis, de acordo com o perfil requerido pelo mundo do trabalho. Dessa forma, procurando cumprir os novos pressupostos da formação profissional, de acordo com as diretrizes do SENAI DN, neste aspecto o SENAI-CE se propõe a capacitar pessoas na área de Moveleira, com o curso de Montador e Instalador de Móveis, visando assim a sua inserção no mercado de trabalho como mão de obra qualificada para a indústria ou como autônomos empreendedores do seu próprio negócio.

Objetivos do Curso

Geral

Desenvolver capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas para montar e instalar móveis, utilizando, equipamentos, ferramentas, acessórios e máquinas, de acordo com suas características e aplicações, seguindo normas e procedimentos técnicos, normas ambientais, de qualidade e de saúde e segurança no trabalho.

Específicos

- Refletir sobre a implicação das atitudes e comportamentos nas relações profissionais;
- Utilizar os valores e os conceitos éticos no desenvolvimento da autonomia buscando o aprimoramento de um cidadão capaz de aprender a aprender, avaliar, criticar, propor, e tomar decisões;
- Utilizar os princípios básicos de segurança para a prevenção de acidentes;
- Interpretar o sistema de medidas e representação gráfica;
- Diferenciar os materiais e meios de produção;
- Montar e Instalar Móveis.

Requisitos de Acesso

1. Os candidatos podem ter acesso ao curso encaminhado pelos parceiros demandantes, através de inscrição no site do PRONATEC (SISTEC);
2. Idade mínima: 17 (dezesete) anos;
3. Ensino Fundamental II (6º a 9º) - Completo;
4. Documentação: cópia do RG, CPF, comprovante de residência, escolaridade e

documentação específica para cada demandante.

Perfil das Qualificações Técnicas de Nível Médio

Os perfis das qualificações estão contidos no perfil do MONTADOR E INSTALADOR DE MÓVEIS - PRONATEC 2 compreendendo as Unidades de Competência como a seguir demonstrado.

<p>Unidade de Qualificação 0: MONTADOR E INSTALADOR DE MÓVEIS</p> <p>Eixo Tecnológico: Produção Industrial</p> <p>Área Tecnológica: INDÚSTRIA</p> <p>Segmento Tecnológico: Madeira e Mobiliário</p> <p>Educação Profissional: Formação Inicial</p> <p>Nível de Qualificação: Nível 2</p>
<p>Competência Geral:</p> <p>Instalar móveis, respeitando procedimentos e normas técnicas, ambientais, de qualidade, de saúde e de segurança.</p>
<p>Contexto de Trabalho da Unidade de Qualificação:</p>

Organização Curricular

Itinerário Formativo

FIGURA ITINERÁRIO FORMATIVO: Montador e Instalador de Móveis PRONATE C



Módulo	Denominação	Unidades Curriculares	Carga Horária	Carga Horária Modulo
Unico	Único	INTEGRAÇÃO E ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL	20	180
Unico	Único	SISTEMAS DE MEDIDAS E REPRESENTAÇÃO GRÁFICA	30	180
Unico	Único	MATERIAIS E MEIOS DE PRODUÇÃO	20	180
Unico	Único	MONTAGEM E INSTALAÇÃO DE MÓVEIS	110	180

**Matriz de Habilitação e Qualificações Profissionais
Técnicas de nível Médio.***

Habilitação e Qualificações Profissionais Técnicas de Nível Médio	Carga Horária
MONTADOR E INSTALADOR DE MÓVEIS	180
Módulos	Carga Horária
Único	180

Desenvolvimento Metodológico do Curso

A proposta para o desenvolvimento deste curso é composta por módulo único com as unidades curriculares: Integração e Orientação Profissional, Sistemas de Medidas e Representação Gráfica, Materiais e Meios de Produção, Montagem e Instalação de Móveis, que permitem desenvolver no aluno suas capacidades sociais e profissionais mais recorrentes do perfil profissional do Montador e Instalador de Móveis.

A unidade curricular Integração e Orientação Profissional e Integração deve ser trabalhada por meio de situações desafiadoras com vistas a desenvolver as capacidades sociais e profissionais do aluno, possibilitando a sua inserção no mercado de trabalho formal na área

de Montagem e Instalação de Móveis. As estratégias utilizadas pelo docente para o desenvolvimento do ensino, da aprendizagem e da avaliação serão contextualizadas com a área de Madeira e Mobiliário.

As unidades curriculares Sistemas de Medidas e Representação Gráfica, Materiais e Meios de Produção e Montagem e Instalação de Móveis permitem desenvolver as competências específicas (capacidades técnicas) e as competências de gestão (capacidades sociais, organizativas e metodológicas) definidas. Para tanto, serão ministradas por meio de situações de aprendizagem desafiadoras levando em conta os resultados profissionais esperados no mundo do trabalho, especialmente aqueles voltados a montagem, instalação, interpretação de projetos e principais matérias-primas utilizados na construção de móveis. O docente, ao planejar as situações de aprendizagem, deverá considerar que as mesmas devem permitir a consolidação das operações e técnicas de montagem e instalação de móveis no.

A ênfase das situações de aprendizagens iniciais na Montagem e Instalação de Móveis, deve levar em consideração o desenvolvimento de desempenhos de preparação de ambiente, instalação a partir de produtos que empreguem operações menos complexas em sua montagem.

O desafio a ser apresentado está diretamente relacionado ao nível de complexidade da peça a ser montada e instalada. Ademais, a quantidade de produtos e atividades a serem propostos deverá permitir o equilíbrio entre os tipos de matéria prima: madeira, MDF, compensados, parafusos, etc. De qualquer forma, cabe ao docente ao apresentar o produto a ser montado, oferecer também os documentos referenciais que são essenciais para o desenvolvimento da montagem de móveis.

Para cada situação de aprendizagem deve-se considerar a importância da etapa de preparação da máquina, envolvendo a instalação de acessórios, a realização de testes de funcionamento e a manutenção do equipamento, principalmente a limpeza e a lubrificação. A preocupação com a organização do ambiente de trabalho e os aspectos de segurança e meio ambiente devem estar presentes em todas as situações de aprendizagem. Aliás, a compreensão de que a qualidade do produto depende da qualidade de cada uma das etapas do processo, deve possibilitar ao futuro Montador e Instalador de móveis, o controle da qualidade do seu trabalho.

No planejamento de ensino, os docentes deverão selecionar os diferentes tipos de estratégias e recursos (exposição dialogada, demonstração, estudo dirigido, exercícios de fixação, painel integrado, visitas técnicas, álbum seriado, amostras, protótipos, simuladores, entre outros) que subsidiarão o aluno para resolver as situações desafiadoras propostas.

Os docentes deverão também ter uma postura mediadora ao planejar e desenvolver o ensino, a aprendizagem e a avaliação, levando sempre em consideração os critérios de mediação propostos.

- 1 Intencionalidade e reciprocidade;
- 2 Transcendência;
- 3 Mediação do significado;
- 4 Mediação do sentimento de competência;
- 5 Mediação do controle e regulação da conduta;
- 6 Mediação do comportamento de compartilhar;
- 7 Mediação da individuação e diferenciação psicológica;
- 8 Mediação da conduta de busca, planificação e realização de objetivos;
- 9 Mediação do desafio: busca pelo novo e complexo;
- 10 Mediação da consciência da modificabilidade humana;
- 11 Mediação da escolha pela alternativa otimista;
- 12 Mediação do sentimento de pertença.

O desenvolvimento do curso parte do princípio de que os processos de ensino e de aprendizagem são dinâmicos, sujeitos às mudanças decorrentes de transformações que ocorrem segundo contextos socioculturais. Desta forma, docentes e alunos devem atuar como parceiros. Alinhados a esse princípio, a avaliação deve ser pensada e desenvolvida como meio de coleta de informações para a melhoria do ensino e da aprendizagem, tendo as funções de orientação, apoio, assessoria e nunca de punição ou simples decisão final a respeito do desempenho do aluno. Assim, o processo de avaliação deverá, necessariamente, especificar claramente o que será avaliado, utilizar as estratégias e instrumentos mais adequados, possibilitar a auto avaliação por parte do aluno, estimulá-lo a progredir e a buscar sempre a melhoria de seu desempenho, em consonância com as competências explicitadas no perfil profissional de conclusão do curso.

A conclusão das unidades curriculares permite a certificação profissional da qualificação Montador e Instalador de Móveis.

Organização Interna das Unidades Curriculares

Considerando a metodologia de formação com base em competências, as unidades curriculares são formadas pelos conteúdos formativos que contemplam as competências básicas (fundamentos técnicos e científicos), as competências específicas (capacidades

técnicas), as competências de gestão (capacidades organizativas, sociais e metodológicas) e os conhecimentos.

Vale destacar que na organização interna das unidades curriculares estão definidos os ambientes pedagógicos, indicando os equipamentos, máquinas, ferramentas, instrumentos e materiais, com a finalidade de subsidiar o planejamento das práticas pedagógicas.

UNIDADE CURRICULAR

Nome: INTEGRAÇÃO E ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL	Carga Horária: 20 h
---	----------------------------

Habilitação Profissional: MONTADOR E INSTALADOR DE MÓVEIS - PRONATEC 2

Unidades de Competência:	Módulo: Unico
---------------------------------	----------------------

<p>Objetivo Geral:</p> <p>Desenvolver capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas para costurar bolsas, utilizando matérias-primas, equipamentos, ferramentas, acessórios e máquinas, de acordo com suas características e aplicações, seguindo normas e procedimentos técnicos, normas ambientais, de qualidade e de saúde e segurança no trabalho.</p>
--

<p>Conteúdos Formativos:</p> <p>Fundamentos Técnicos e Científicos</p>
--

<p>Capacidades Sociais, Organizativas e Metodológicas</p>
--

<p>Conhecimentos</p> <p>INTEGRAÇÃO E ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Autoestima 2. Ética e cidadania 3. Multiculturalismo 4. Sustentabilidade 5. Geração de renda 6. Inclusão socioprodutiva

Referências Bibliográficas

AGUILAR, Francis J. A ética nas empresas. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1996.
 BOWDITCH, James L. & BUONO, Anthony F. Elementos de comportamento organizacional. São Paulo: Editora Pioneira, 1992.
 FAJARDO, Elias. Ecologia e Cidadania: se cada um fizer sua parte. Rio de Janeiro: SENAC. DN, 2003.
 GUIMARÃES, Francisco Xavier da Silva, Nacionalidade: Aquisição, Perda e Reaquisição. 1ª edição, Forense, 1995.
 MENDONÇA, Jacy de Sousa. O Cidadão. São Paulo, Instituto Liberal, 1994.
 PINSKY, Jaime; PINSKY, Carla Bassanezi, HISTÓRIA DA CIDADANIA, Editora Contexto, ISBN 85-7244-217-0.
 ROBBINS, Stephen P. Comportamento organizacional. São Paulo: Pearson, 2011.
 SENAC. DN. Ética e trabalho. Rio de Janeiro: SENAC. DN, 1997.

Sites consultados:

<http://www.volpe.com.br/direitos.htm>
www.brasilsemisera.gov.br
www.brasil.gov.br
<http://pt.wikipedia.org>

UNIDADE CURRICULAR

Nome: SISTEMAS DE MEDIDAS E REPRESENTAÇÃO GRÁFICA	Carga Horária: 30 h
--	----------------------------

Habilitação Profissional: MONTADOR E INSTALADOR DE MÓVEIS - PRONATEC 2

Unidades de Competência:	Módulo: Unico
---------------------------------	----------------------

Objetivo Geral: Desenvolver fundamentos técnicos e científicos relacionados ao sistema de medidas e representação gráfica requeridas pelas qualificações da área de madeira e mobiliário.

Conteúdos Formativos: Fundamentos Técnicos e Científicos 1. Identificar e converter unidades de medidas. 2. Reconhecer o sistema internacional de unidades de medidas 3. Identificar instrumentos de medição
--

4. Reconhecer a aplicabilidade e as técnicas de uso dos instrumentos de medição.
5. Efetuar operações matemáticas
6. Interpretar desenho técnico

Capacidades Sociais, Organizativas e Metodológicas

1. Apresentar postura proativa e responsável, atualizando-se continuamente e adaptando-se, com criatividade, às mudanças tecnológicas, organizativas, profissionais e socioculturais que incidem nas suas atividades.
2. Apresentar, no planeamento e desenvolvimento das atividades profissionais, uma postura de atenção, disciplina, organização, comprometimento, precisão e zelo.
3. Atuar profissionalmente, respeitando os princípios e procedimentos técnicos e de qualidade, de saúde e segurança e de meio ambiente.
4. Atuar em equipas de trabalho, comunicando-se profissionalmente, interagindo e cooperando com os integrantes dos diferentes níveis hierárquicos da empresa.
5. Ser ético na conduta pessoal e profissional.

Conhecimentos

SISTEMAS DE MEDIDAS E REPRESENTAÇÃO GRÁFICA

1. Noções básicas de desenho técnico
2. Metrologia
3. Instrumentos de medição
4. Matemática básica
 - 4.1. Adição, subtração, multiplicação e divisão
 - 4.2. Números inteiros e decimais positivos e negativos
 - 4.3. Números fracionários
 - 4.4. Regra de três
 - 4.5. Conversão de unidades de medida: massa, volume, área
 - 4.6. Cálculo de percentagens

Referências Bibliográficas

SENAI. Técnicas de Montagem de Móveis. 2ª ed. Rio de Janeiro, 2008.
 SENAI. Leitura e Interpretação de Desenho de Móveis e Esquadilhas. 2ª ed. Rio de Janeiro, 2008.
 Motta, Reginaldo Metrologia dimensional / Reginaldo Motta. ? Florianópolis: SENAI/SC, 2010.

UNIDADE CURRICULAR

Nome: MATERIAIS E MEIOS DE PRODUÇÃO

Carga Horária: 20 h

Habilitação Profissional: MONTADOR E INSTALADOR DE MÓVEIS - PRONATEC 2	
Unidades de Competência:	Módulo: Unico

<p>Objetivo Geral:</p> <p>Desenvolver fundamentos técnicos e científicos relacionados aos materiais, ao manuseio e conservação e ao meio de produção, requeridas pelas qualificações da área de madeira e mobiliário.</p>
--

<p>Conteúdos Formativos:</p> <p>Fundamentos Técnicos e Científicos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar os principais materiais utilizados pela indústria de madeira e mobiliário. 2. Reconhecer os tipos, características e propriedades básicas dos materiais utilizados pela indústria de madeira e mobiliário (tecnologia dos materiais). 3. Reconhecer as técnicas de manuseio, conservação e acondicionamento de materiais. 4. Reconhecer os tipos, características e aplicações das ferragens e acessórios mais comuns da indústria de madeira e mobiliário. 5. Identificar resíduos, critérios de segregação e destinação (reciclagem, reaproveitamento, descarte) 6. Reconhecer os principais processos de fabricação utilizados na indústria de madeira e mobiliário. (Sequência/fluxo dos materiais). 7. Reconhecer os tipos e características das máquinas convencionais, com CNC, ferramentas e instrumentos. 8. Reconhecer os diferentes processos (de corte, usinagem, furação, colagem e lixação) utilizados pela indústria de madeira e mobiliário. 9. Apropriar-se dos conceitos dos diferentes tipos de manutenção. 10. Reconhecer a importância da manutenção de ferramentas, máquinas e equipamentos. 11. Apropriar-se dos procedimentos de manuseio, condições de uso e operação de máquinas portáteis e uso de ferramentas e instrumentos básicos. 12. Reconhecer sistemas de suporte (exaustor, ar comprimido, ventilação). 13. Reconhecer dados e informações de procedimentos de segurança aplicáveis ao uso de máquinas fixas, portáteis e ferramentas. 14. Reconhecer dispositivos de segurança de máquinas fixas, portáteis e equipamentos.

<p>Capacidades Sociais, Organizativas e Metodológicas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apresentar postura proativa e responsável, atualizando-se continuamente e adaptando-se, com criatividade, às mudanças tecnológicas, organizativas, profissionais e socioculturais que incidem nas suas atividades. 2. Apresentar, no planejamento e desenvolvimento das atividades profissionais, uma postura de atenção, disciplina, organização, comprometimento, precisão e zelo.

3. Atuar profissionalmente, respeitando os princípios e procedimentos técnicos e de qualidade, de saúde e segurança e de meio ambiente.
4. Atuar em equipes de trabalho, comunicando-se profissionalmente, interagindo e cooperando com os integrantes dos diferentes níveis hierárquicos da empresa.
5. Ser ético na conduta pessoal e profissional.

Conhecimentos

MATERIAIS E MEIOS DE PRODUÇÃO

1. Materiais

1.1. Usos e aplicações

1.2. Técnicas de manuseio

1.3. Conservação e acondicionamento

1.4. Descarte e destinação dos resíduos

1.5. Madeira maciça (nativa e florestada)

1.6. Madeira reconstituída (MDF, MDP, aglomerado, OSB, LVL, compensado, painéis de madeira maciça)

1.7. Polímeros, (acrílico, corian)

1.8. Minerais (mármore, granito)

1.9. Metais (aço carbono, inox, alumínio, Zamak)

1.10. Compósitos (madeira e polímeros)

1.11. Espumas (PU, látex)

1.12. Vidros

1.13. Espelhos

1.14. Colmeias

1.15. Revestimentos

1.16. Lâminas de madeira natural

1.17. Lâminas de madeira pré-compostas

1.18. Fitas de borda (naturais, sintéticas, metálicas)

1.19. Laminado plástico decorativo

1.20. Papel

1.21. Ceras

1.22. Resinas

1.23. Adesivos decorativos

1.24. Couro

1.25. Fibras naturais e sintéticas

1.26. Tecidos sintéticos e naturais

1.27. Reciclados (PET)

1.28. Pastilhas decorativas

1.29. Adesivos

1.30. Cola de contato

1.31. PVA (base de água)

- 1.32. Hot melt
- 1.33. Poliuretanos
- 1.34. Cianoacrilato
- 1.35. Silicone
- 1.36. Reativa (PUR)
- 1.37. Ureia formol
- 1.38. Fita dupla face
- 1.39. Insumos
- 1.40. Lixas e abrasivos (de cinta, folha, recartilhada, costado de pano e papel)
- 1.41. Produtos de embalagem (papêlo, plástico bolha, fita adesiva, filme stretch)
- 1.42. Produtos de limpeza e manutenção do móvel
- 1.43. Acessórios e ferragens
- 1.44. De movimentação (dobradiças, correções, trilhos)
- 1.45. De fixação (parafusos, cavilhas)
- 1.46. De acabamento (aramados, tapa furos)
- 1.47. De nivelamento (sapatas, pés)
- 1.48. Segurança (fechaduras)
- 1.49. De decoração (puxadores)
- 2. Meios de Produção
- 2.1. Máquinas, ferramentas e equipamentos: tipos, características, manuseio, operação e manutenção
- 2.2. Máquinas portáteis: tipos, características, manuseio, operação e manutenção
- 2.3. Ferramentas de uso manual: tipos, características, manuseio, operação e manutenção
- 2.4. Ferramentas de uso mecânico: tipos, características, manuseio, operação e manutenção
- 2.5. Sistemas de suporte
- 2.6. Segurança

Referências Bibliográficas

SENAI. Técnicas de Montagem de Móveis. 2ª ed. Rio de Janeiro, 2008.
 SENAI. Tecnologia de Madeira, Derivados e de Acessórios de Metal. 2ª ed. Rio de Janeiro, 2008.

UNIDADE CURRICULAR

Nome: MONTAGEM E INSTALAÇÃO DE MÓVEIS		Carga Horária: 110 h
Habilitação Profissional: MONTADOR E INSTALADOR DE MÓVEIS - PRONATEC 2		
Unidades de Competência:	Módulo: Unico	

Objetivo Geral:

Desenvolver capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas que permitam ao profissional realizar montagem, instalação de móveis e entrega técnica, atendendo normas ambientais e de segurança.

Conteúdos Formativos:

Fundamentos Técnicos e Científicos

1. Avaliar as condições ambientais e de infraestrutura e do espaço de montagem/instalação do móvel (fontes de energia, gás, hidráulica, outros objetos/móveis e instalações, espaços disponíveis, necessidades de isolamento (pisos, objetos, móveis, áreas), remoções, desmontagens).
2. Interpretar as informações técnicas dos projetos estrutural, elétrico, hidráulico e arquitetônico do imóvel/local de instalação.
3. Interpretar as informações do projeto quanto às especificações do móvel (medidas, sistema construtivo, materiais).
4. Interpretar as informações relativas às condições de instalação (se for o caso).
5. Identificar, no local de montagem/instalação, os locais de acondicionamento e uso das máquinas e ferramentas.
6. Interpretar as informações das embalagens, tendo em vista a separação dos volumes e partes dos móveis a serem instalados/montados.
7. Estabelecer, com base no projeto, a sequência de montagem/instalação do móvel, tendo em vista a separação e acondicionamento dos volumes (partes do móvel, ferragens, acessórios).
8. Avaliar as necessidades de proteção das peças e do ambiente de montagem/instalação, tendo em vista a separação e movimentação das partes dos móveis.
9. Interpretar as informações do projeto/manual de montagem quanto ao processo construtivo e, tendo em vista a seleção das ferramentas requeridas para a montagem do móvel.
10. Identificar, no manual de montagem ou memorial descritivo, as ferragens e acessórios a serem utilizados na montagem do móvel, tendo em vista a seleção das ferramentas.
11. Identificar, no projeto/manual de montagem, os fechamentos (arremates) requeridos para a montagem dos móveis, tendo em vista a seleção das ferramentas.
12. Identificar a necessidade de uso, a adequação e o funcionamento dos sistemas de suporte (aspirador, ar comprimido, iluminação) requeridos para os processos de montagem dos móveis.
13. Identificar, no projeto, as ferragens e acessórios a serem utilizados na montagem do móvel, tendo em vista a separação dos mesmos.
14. Estabelecer, com base no projeto, a correlação entre peças, ferragens e acessórios correspondentes, tendo em vista a separação dos mesmos.
15. Estabelecer, com base no projeto, a sequência de montagem do móvel, tendo em vista a separação das ferragens e acessórios.
16. Apropriar-se dos diferentes processos e sistemas de montagem de móveis.
17. Apropriar-se da técnica de uso das ferramentas especiais aplicáveis à fixação de ferragens e acessórios e montagem de móveis.
18. Interpretar as instruções do fabricante quanto aos procedimentos de montagem a serem observados.

19. Interpretar as recomendações de saúde, segurança e ergonomia aplicáveis ao manuseio e movimentação de peças e conjuntos de móveis montados.
20. Interpretar as normas e os procedimentos de saúde, segurança, ergonomia e meio ambiente aplicáveis à montagem de móveis.
21. Avaliar a adequação e o funcionamento dos sistemas de suporte (fontes de energia, ar comprimido, acessibilidade, trabalho em altura), tendo em vista a segurança do trabalhador e das operações de montagem de móveis.
22. Intear-se das regras e normas do local de instalação do móvel (horários, acessos, sistemas de segurança, destinação de resíduos, condomínios, empresas, casas).
23. Identificar nos projetos residenciais e industriais as informações relativas a pontos de água, energia elétrica, gás, lógica, esgoto.
24. Avaliar as características do ambiente e as condições de nivelamento de pisos e paredes, esquadros, cantos e pontos de fixação, tendo em vista a instalação do móvel.
25. Identificar, no projeto, o posicionamento do móvel no ambiente, tendo em vista a instalação do mesmo.
26. Interpretar as informações do projeto/manual de instalação quanto ao processo fixação do móvel, tendo em vista a seleção das ferramentas.
27. Identificar, no projeto/manual de instalação, os fechamentos (arremates) requeridos para instalação dos móveis, tendo em vista a seleção das ferramentas.
28. Identificar a necessidade de uso, a adequação e o funcionamento dos sistemas de suporte (aspirador, ar comprimido, iluminação) requeridos para os processos de instalação dos móveis.
29. Avaliar a compatibilidade e a qualidade dos acessórios indicados para a instalação do móvel.
30. Definir, com base nas características construtivas do imóvel, o tipo de furação, ferramentas de furação, receptivos (buchas) e acessórios a serem utilizados no processo.
31. Identificar, com base nas indicações do projeto, os pontos de ancoragem e furação, tendo em vista a fixação do móvel.
32. Apropriar-se das técnicas de manuseio e operação das ferramentas de furação.
33. Avaliar a qualidade dos serviços de fixação executados.
34. Avaliar a adequação e o funcionamento dos sistemas de suporte (fontes de energia, acessibilidade, trabalho em altura), tendo em vista a segurança do trabalhador e das operações de furação e fixação do móvel.
35. Identificar as necessidades de colocação de arremates nos móveis instalados.
36. Avaliar as características do espaço a receber o acabamento (arremate).
37. Definir a melhor forma de realização do arremate (massa, resina, silicões, madeira, dispositivo de fechamento), considerando os aspectos estéticos e de funcionalidade do móvel.
38. Apropriar-se das técnicas de manuseio e operação do ferramental requerido para a preparação das peças e/ou produtos de arremate.
39. Avaliar a funcionalidade do móvel, tendo em vista a realização dos ajustes e/ou regulagens finais.

40. Avaliar a qualidade dos serviços de arremates executados.
41. Identificar os tipos de resíduos gerados no processo de instalação do móvel (embalagens, resinas, colas), tendo em vista a segregação e destinação dos mesmos.
42. Apropriar-se das técnicas e dos procedimentos técnicos e operacionais de limpeza dos móveis instalados e do ambiente de instalação e circulação.
43. Apropriar-se dos procedimentos de desmontagem e organização dos meios de instalação (ferramental, máquinas, gabaritos, cavaletes, escadas).
44. Interpretar as normas e os procedimentos de saúde, segurança, ergonomia e meio ambiente aplicáveis à fixação de móveis.
45. Avaliar a adequação e o funcionamento dos sistemas de suporte (fontes de energia, acessibilidade, trabalho em altura), tendo em vista a segurança do trabalhador e das operações de fixação de móveis.
46. Inteirar-se das regras e normas do local de instalação do móvel (horários, acessos, sistemas de segurança, destinação de resíduos, condomínios, empresas, casas).
Interpretar as recomendações do fabricante quanto ao uso e manutenção do móvel, tendo em vista a orientação do cliente.
47. Apropriar-se de técnicas de abordagem e tratamento do cliente.
48. Apropriar-se de princípios comportamentais (postura, linguagem, atitudes, apresentação pessoal, ética, cortesia), adequados ao ambiente de instalação.
49. Apropriar-se do sistema de avaliação estruturado pela empresa, tendo em vista a solicitação de avaliação do cliente.
50. Definir a forma de manter o contato com o cliente (pós-venda), tendo em vista a prestação de assistência técnica quando necessário.
51. Definir o tempo de acompanhamento do cliente, tendo em vista o atendimento da garantia dada pelo fabricante.
52. Diagnosticar, na assistência técnica, eventuais inconformidades no funcionamento do móvel, tendo em vista a realização dos ajustes necessários.
53. Apropriar-se das técnicas de manutenção e/ou restauração de móveis, tendo em vista a prestação de assistência técnica ao cliente.
54. Identificar, no manual de instalação ou memorial descritivo, as ferragens e acessórios a serem utilizados na fixação do móvel, tendo em vista a seleção das ferramentas.

Capacidades Sociais, Organizativas e Metodológicas

1. Apresentar postura proativa e responsável, atualizando-se continuamente e adaptando-se, com criatividade, às mudanças tecnológicas, organizativas, profissionais e socioculturais que incidem nas suas atividades.
2. Apresentar, no planejamento e desenvolvimento das atividades profissionais, uma postura de atenção, disciplina, organização, comprometimento, precisão e zelo.
3. Atuar profissionalmente, respeitando os princípios e procedimentos técnicos e de qualidade, de saúde e

segurança e de meio ambiente.

4. Atuar em equipes de trabalho, comunicando-se profissionalmente, interagindo e cooperando com os integrantes dos diferentes níveis hierárquicos da empresa.

5. Ser ético na conduta pessoal e profissional.

Conhecimentos

MONTAGEM E INSTALAÇÃO DE MÓVEIS

1. Montagem de móveis

1.1. Preparação do ambiente

1.2. Informações do projeto

1.3. Informações do ambiente de instalação

1.4. Utilização de máquinas e ferramentas

1.5. Informações sobre o produto

1.6. Utilização de ferragens e acessórios

1.7. Operações de montagem

1.8. Manual de montagem

1.9. Normas ambientais e de segurança

1.10. Regras e normas do local de instalação

2. Fixação de móveis

2.1. Planta baixa

2.2. Noções de desenho arquitetônico

2.3. Noções de instalações hidráulicas, eletricidade, gás, lógica, esgoto

2.4. Ferramentas e acessórios de instalação

2.5. Operações de furação e fixação

2.6. Ajustes e arremates

2.7. Organização do ambiente de trabalho

2.8. Normas ambientais e de segurança

2.9. Regras e normas do local de instalação

3. Entrega Técnica

3.1. Manual de orientações

3.2. Avaliação do Cliente

3.3. Assistência Técnica

Referências Bibliográficas

SENAI. Técnicas de Montagem de Móveis. 2ª ed. Rio de Janeiro, 2008.

SENAI. Tecnologia de Madeira, Derivados e de Acessórios de Metal. 2ª ed. Rio de Janeiro, 2008

SENAI. Leitura e Interpretação de Desenho de Móveis e Esquadilhas. 2ª ed. Rio de Janeiro, 2008.

SENAI. Tecnologia de Máquinas, Ferramentas e Instrumentos de Marcenaria. 2ª ed. Rio de Janeiro, 2008

Critérios de Avaliação

A avaliação da aprendizagem é entendida como um processo contínuo de obtenção de informações, análise e interpretação da ação educativa, devendo subsidiar as ações de orientação do educando, visando à melhoria de seus desempenhos.

Dentre as funções do processo avaliativo, destacamos: a apuração de competências já dominadas pelo educando, de modo a subsidiar seus projetos de formação profissional; a verificação dos avanços e dificuldades no processo de apropriação e recriação das competências no sentido de orientá-lo na melhoria do seu desempenho; e principalmente, a tomada de consciência do educando sobre seus avanços e dificuldades, visando o seu envolvimento no processo de aprendizagem; tudo isto com vistas a verificação final das habilidades desenvolvidas pelo aluno possibilitando a certificação de competências adquiridas.

O processo avaliativo deverá ser sistemático e contínuo, dada a necessidade de uma avaliação realizada de forma organizada, onde as competências para a educação profissional estejam bem definidas e os objetivos, conteúdos, estratégias e meios possibilitem uma aprendizagem significativa. Este será realizado mediante o emprego de instrumentos e técnicas diversificadas, em conformidade com a natureza das competências propostas para a educação profissional, com preponderância dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos.

Será considerado promovido, o educando que, ao final do curso de cada semestre letivo, obtiver em cada componente curricular ou módulo nota final (NF), expressa em números inteiros, igual ou superior a 60 (sessenta), numa escala de 0 a 100.

A recuperação deverá ocorrer de forma contínua, nos ambientes pedagógicos, em que o docente, a partir da ação educativa desencadeada, criará novas situações desafiadoras e dará atendimento ao educando que dele necessitar, por meios de atividades diversificadas em períodos definidos no calendário da unidade escolar.

Instalações e Equipamentos

Sala de Aula

Laboratório de movelaria

Equipamentos

Computador com acesso à internet

Kit multimídia (projektor, tela, computador)

Kit de ferramentas de montagem de móveis

Pessoal Docente e Técnico-administrativo

Corpo Técnico Acadêmico

Nome	Função	Graduação/Habilitação	Registro de Autorização
Maria Gleice Rodrigues	Coordenadora de Educação Profissional	Pedagogia	282
Noadias Alves Furtado Raulino	Secretária Escolar	Habilitação Técnica em Secretariado Escolar	6004
Cláudia Patrícia Muniz	Gerente	Ciências Contábeis	
Ednar Moura da Silva	Bibliotecária	Biblioteconomia	1161
Nome	Unidades Curriculares	Autorização Temporária	Formação/Registro
Roberto Júnior de Souza	INTEGRAÇÃO E ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL		Habilitação Técnica em Mecânica Industrial
Roberto Júnior de Souza	MATERIAIS E MEIOS DE PRODUÇÃO		Habilitação Técnica em Mecânica Industrial
Roberto Júnior de Souza	MONTAGEM E INSTALAÇÃO DE MÓVEIS		Habilitação Técnica em Mecânica Industrial
Roberto Júnior de Souza	SISTEMAS DE MEDIDAS E REPRESENTAÇÃO GRÁFICA		Habilitação Técnica em Mecânica Industrial
Airton Pereira Furtado	INTEGRAÇÃO E ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL		
Antonio Everaldo Borges Araujo	INTEGRAÇÃO E ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL		
Clecia Alves Do Nascimento	INTEGRAÇÃO E ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL		
Francisco Marcio Nascimento Da Ponte	INTEGRAÇÃO E ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL		

Nome	Unidades Curriculares	Autorização Temporária	Formação/Registro
Valdinar Dos Santos Costa	INTEGRAÇÃO E ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL		
João Emanuel De Paula	INTEGRAÇÃO E ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL		
Renato William Paiva De Sousa	INTEGRAÇÃO E ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL		
Francisco Eliano Pessoa De Sousa	INTEGRAÇÃO E ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL		
Roberto Junior De Souza	INTEGRAÇÃO E ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL		
Roberta Poliana Fonseca Ribeiro	INTEGRAÇÃO E ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL		
Thiago Batista Alencar	INTEGRAÇÃO E ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL		
José Arcanjo De Sousa Filho	INTEGRAÇÃO E ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL		
Valdinar Dos Santos Costa	SISTEMAS DE MEDIDAS E REPRESENTAÇÃO GRÁFICA		
Roberto Junior De Souza	SISTEMAS DE MEDIDAS E REPRESENTAÇÃO GRÁFICA		
Roberto Junior De Souza	MATERIAIS E MEIOS DE PRODUÇÃO		
Roberto Junior De Souza	MONTAGEM E INSTALAÇÃO DE MÓVEIS		

ANEXOS

Item	Área de Atuação	Capacidade	Recursos Materiais	Tipo
1	MADEIRA E MOBILIÁRIO	20	Apostila, manuais de montagem e livros.	Laboratórios / Oficinas
REV.	DATA	NATUREZA DA ALTERAÇÃO		
0	08/10/2015	Plano de curso inserido por Maria Gleice Rodrigues		