

Unidade Escolar

CNPJ	03.768.202/0007-61	
Razão Social	SENAI - Centro de Educação e Tecnologia Alexandre Figueira Rodrigues	
Nome de Fantasia	SENAI - CET AFR	
Esfera Administrativa	Particular	
Endereço (Rua, No)	Avenida Senador Virgílio Távora, 1395 - Distrito Industrial I	
Cidade/UF/CEP	Maracanaú - CE	CEP: 61939-160
Telefone/Fax	(85)34215000	
E-mail de Contato	senaimaracanaú@sfiec.org.br	
Site da Unidade	www.senai-ce.org.br/ce	
Área do Plano	INDÚSTRIA	

Habilitação, qualificações e especializações:		
2	Qualificação:	MONTADOR E ACABADOR DE CALÇADOS
	Carga Horária:	180 horas
	Estágio - Horas:	0 horas

Justificativa e objetivos do curso

Justificativa

A emergência de novas tendências em termos de paradigmas produtivos que vem ocorrendo no mundo do trabalho, bem como a revalorização da contribuição humana no trabalho, desafia a renovação dos sistemas de educação profissional, no sentido de responder às necessidades de formação profissional com maior qualificação, com uma compreensão mais ampla do processo produtivo, com maior capacidade de adaptação, flexibilidade e versatilidade, com condições de lidar com situações não rotineiras, tomar decisões, solucionar problemas, trabalhar em equipe, e operar com critérios de qualidade e padrões de desempenho que vão além do saber técnico do que é específico da área de atuação.

Cabe às instituições de educação profissional preparar profissionais para o mercado

produtivo, através do desenvolvimento de competências necessárias ao exercício profissional. E também oportunizar, uma vez que inserido no mercado o profissional tenha condições de nele permanecer, enfrentando e resolvendo as dificuldades provenientes das transformações e crises do mercado.

Essas mudanças são um dos grandes desafios da educação profissional, e nesse sentido cabe um estudo minucioso e detalhado das áreas profissionais, reconhecendo as diferentes ocupações que compreendem cada uma delas e daí procurar os caminhos que os profissionais possam percorrer no seu processo de formação profissional.

A indústria cearense vem realizando um notável esforço para sua inserção nos padrões competitivos do mercado internacional. Em decorrência, o desafio que se apresenta é o de investir na qualidade da educação profissional e o de expandir a oferta de oportunidades de formação de recursos humanos com alta qualidade.

Diante disso, o SENAI-CE, enquanto instituição de Educação Profissional e buscando continuar o atendimento às novas demandas de formação de profissionais na área de couro e calçados, no sentido de ampliar o atendimento, justifica-se a criação do Curso Montador e Acabador de Calçados.

Nesta perspectiva, o curso aqui apresentado, propõe fornecer o desenvolvimento de competências relativas ao acabamento de calçados, utilizando matérias-primas, equipamentos, ferramentas, acessórios e máquinas de montagem e acabamento, de acordo com suas características e aplicações, seguindo normas e procedimentos técnicos, normas ambientais, de qualidade e saúde e segurança no trabalho.

Objetivos do Curso

Geral

Preparar profissionais para colocar solados, fixar saltos e palmilhas, limpar e lustrar calçados, revisar numeração, tonalidade, costuras e colagem, realizado operações de acabamento e revisão do processo, de acordo com normas e procedimentos técnico de qualidade, segurança, higiene e saúde.

Específicos

- Identificar e registrar ocorrências de falhas e defeitos em calçados

- Preparar calçados para expedição
- Revisar acabamento final de calçados
- Usar adequadamente equipamentos de segurança
- Contribuir no destino correto dos resíduos industriais

Requisitos de Acesso

- Ter Ensino Fundamental I completo (1º ao 5º);
- Idade mínima de 17 anos completos;
- Encaminhamento através do programa PRONATEC.

Perfil profissional de conclusão

Ao término do curso o aluno será capaz de realizar Montagem e acabamento de calçados, seguindo normas e procedimentos técnicos, normas ambientais, de qualidade e saúde e segurança no trabalho.

PERFIL PROFISSIONAL

MONTADOR E ACABADOR DE CALÇADOS - PRONATEC 2

Área: Couro e Calçados	
Nível de Educação Profissional:	Formação Inicial
Nível de Qualificação:	Nível 2
Competência Geral	
Desenvolver competências relativas à montagem e acabamento de calçados, utilizando matérias-primas, equipamentos, ferramentas, acessórios e máquinas de montagem e acabamento, seguindo normas e procedimentos técnicos, normas ambientais, de qualidade, saúde e segurança no trabalho.	

CONTEXTO DE TRABALHO DA HABILITAÇÃO/QUALIFICAÇÃO

Relação das Unidades de Qualificação

Eixo tecnológico: Controle e Processos Industriais

Área: INDÚSTRIA

Segmento de Área: Couro e Calçados

Habilitação: **MONTADOR E ACABADOR DE CALÇADOS - PRONATEC 2**

Perfil das Qualificações Técnicas de Nível Médio

Os perfis das qualificações estão contidos no perfil do MONTADOR E ACABADOR DE CALÇADOS - PRONATEC 2 compreendendo as Unidades de Competência como a seguir demonstrado.

Unidade de Qualificação 2: MONTADOR E ACABADOR DE CALÇADOS

Eixo Tecnológico: Controle e Processos Industriais

Área Tecnológica: INDÚSTRIA

Segmento Tecnológico: Couro e Calçados

Educação Profissional: Formação Inicial

Nível de Qualificação: Nível 2

Competência Geral:

Desenvolver competências relativas à montagem e acabamento de calçados, utilizando matérias-primas, equipamentos, ferramentas, acessórios e máquinas de montagem e acabamento, seguindo normas e procedimentos técnicos, normas ambientais, de qualidade, saúde e segurança no trabalho.

Contexto de Trabalho da Unidade de Qualificação:

Organização Curricular

O curso é formado por um módulo único, totalizando 180 horas.

Itinerário Formativo

Módulo	Denominação	Unidades Curriculares	Carga Horária	Carga Horária Módulo
Unico	Módulo Único	INTEGRAÇÃO E ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL	20	180
Unico	Módulo Único	MONTAGEM DE CALÇADOS	130	180
Unico	Módulo Único	ACABAMENTO DE CALÇADOS	30	180

**Matriz de Habilitação e Qualificações Profissionais
Técnicas de nível Médio.***

Habilitação e Qualificações Profissionais Técnicas de Nível Médio	Carga Horária
MONTADOR E ACABADOR DE CALÇADOS	180
Módulos	Carga Horária
Módulo Único	180

Desenvolvimento Metodológico do Curso

Conforme preconiza a Metodologia SENAI de Educação Profissional o docente deve ser mediador da aprendizagem, nessa perspectiva é essencial incentivar os seus alunos para uma atitude mais autônoma, criativa e reflexiva. Dessa forma, os princípios norteadores da Prática Docente do SENAI são: Mediação da Aprendizagem, Desenvolvimento de Capacidades Interdisciplinaridade, Contextualização, Ênfase no Aprender a Aprender, Proximidade ao Mundo do Trabalho, Integração teoria e prática, Incentivo ao pensamento Criativo e à Inovação, Aprendizagem significativa, Avaliação da Aprendizagem com função diagnóstica, formativa e somativa.

No planejamento de ensino, os docentes deverão selecionar os diferentes tipos de estratégias de ensino cujo objetivo principal será a atividade mediadora, planejada pelo docente de forma minuciosa. Nesse sentido, dentre as estratégias selecionadas uma delas deverá estar relacionada à estratégia desafiadora que corresponde na elaboração de uma situação de aprendizagem conforme estabelecido na Metodologia SENAI de Educação Profissional (SENAI, 2013, p.130). Assim sendo, as estratégias de ensino selecionadas devem, preferencialmente, oportunizar o trabalho em equipe, propiciar uma atitude dialógica e a troca de informações entre os alunos e o docente. Para o desenvolvimento de estratégias de aprendizagem desafiadoras o docente também pode lançar mão de distintas estratégias de ensino tais como: exposição dialogada, demonstração, atividade prática, trabalho em grupo, estudo dirigido, exercícios de fixação, elaboração de planilhas e relatórios, painel integrado, visitas técnicas, álbum seriado, lousa interativa, multimídia, amostras, protótipos, simuladores, dinâmica de grupo, ensaio tecnológico.

O curso deve ser visto como um todo pelos docentes, especialmente no momento da realização do planejamento de ensino, de modo que as finalidades de cada Unidade Curricular sejam observadas. Para isso, sugere-se o desenvolvimento de situações desafiadoras, incluindo projetos, que permitam envolver todas as unidades curriculares.

Organização Interna das Unidades Curriculares

UNIDADE CURRICULAR

Nome: INTEGRAÇÃO E ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL		Carga Horária: 20 h
Habilitação Profissional: MONTADOR E ACABADOR DE CALÇADOS - PRONATEC 2		
Unidades de Competência:		Módulo: Unico
Objetivo Geral: Compreender a importância dos valores éticos e tornar o indivíduo consciente dos seus direitos e deveres profissionais, visando proporcionar a inter-relação no ambiente de trabalho.		

Conteúdos Formativos:

Fundamentos Técnicos e Científicos

Capacidades Sociais, Organizativas e Metodológicas

Conhecimentos

INTEGRAÇÃO E ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL

1. Autoestima
2. Ética e cidadania
3. Multiculturalismo
4. Sustentabilidade
5. Geração de renda
6. Inclusão sócia produtiva

Referências Bibliográficas

AGUILAR, Francis J. A ética nas empresas. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1996.

BOWDITCH, James L. & BUONO, Anthony F. Elementos de comportamento organizacional. São Paulo: Editora Pioneira, 1992.

UNIDADE CURRICULAR

Nome: MONTAGEM DE CALÇADOS		Carga Horária: 130 h
Habilitação Profissional: MONTADOR E ACABADOR DE CALÇADOS - PRONATEC 2		
Unidades de Competência:	Módulo: Unico	
Objetivo Geral: Desenvolver as capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas requeridas para montar calçados, utilizando matérias-primas, equipamentos, ferramentas, acessórios e máquinas de montagem, seguindo normas e procedimentos técnicos, normas ambientais, de qualidade, saúde e segurança no trabalho.		

Conteúdos Formativos:

Fundamentos Técnicos e Científicos

1. Estruturar o setor de montagem
2. Identificar máquinas e equipamentos de montagem
3. Identificar os materiais de montagem
4. Identificar ferramentas de montagem
5. Identificar tipos de formas
6. Identificar tipos de construções de calçados
7. Preparar cabedal e forma
8. Montar cabedal
9. Espianar cabedal

Capacidades Sociais, Organizativas e Metodológicas

1. Trabalhar em equipe
2. Prever consequências
3. Demonstrar raciocínio lógico
4. Demonstrar atenção a detalhes
5. Ser organizado

Conhecimentos

MONTAGEM DE CALÇADOS

1. Organização do setor produtivo
 - 1.1. Características
 - 1.2. Esteira
 - 1.3. Célula de produção
 - 1.4. Grupos de trabalho
 - 1.5. Sequências de operações (linha)
2. Máquinas e equipamentos de montagem
 - 2.1. Tipos
 - 2.2. Regulagem
 - 2.3. Lubrificação
 - 2.4. Limpeza
 - 2.5. Manutenção Produtiva
3. Materiais de montagem
 - 3.1. Grampo
 - 3.2. Pregos

3.3. Tachas

3.4. Adesivos

3.5. Contrafortes e couraças:

3.6. Palmilhas

4. Ferramentas para montagem

4.1. Tenalha

4.2. Martelo

4.3. Alicates

4.4. Faca

4.5. Pedra de afiar

5. Tipos Fôrmas

5.1. Fôrmas

5.2. Sistemas de articulações

5.3. Tipos de reforços

5.4. Padronização das fôrmas

5.5. Vantagens da padronização

5.6. Numeração das fôrmas

5.7. Tipos de construção:

5.8. Definição do processo de construção

5.9. Sistema flexível (pontado, assandalhado ou alpercatas)

5.10. Sistema pregado

5.11. Sistema colado

5.12. Sistema empalmilhado (Goodyear)

5.13. Sistema Califórnia

5.14. Sistema string com ou sem cordão

5.15. Sistema ensacado

6. Preparação para a montagem

6.1. Escalar fôrma, palmilha e cabedal:

6.2. Fixar palmilha

6.3. Preparação do cabedal:

6.3.1. Moldar contraforte

6.3.2. Moldar couraça (fundir)

6.3.3. Moldar cabedais tipos ensacados

7. Montagem manual e mecânica

7.1. Montagem do bico

7.2. Montagem do lado

7.3. Montagem da base

8. Espianação

8.1. Conformação

8.2. Rebatimento de planta

8.3. Processo para retirar rugas

Referências Bibliográficas

Itinerário Formativo de Couro e Calçados

UNIDADE CURRICULAR

Nome: ACABAMENTO DE CALÇADOS

Carga Horária: 30 h

Habilitação Profissional: MONTADOR E ACABADOR DE CALÇADOS - PRONATEC 2

Unidades de Competência:

Módulo: Unico

Objetivo Geral:

Desenvolver as capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas requeridas para realizar acabamento em calçados, utilizando matérias-primas, equipamentos, ferramentas, acessórios e máquinas de acabamento, seguindo normas e procedimentos técnicos, normas ambientais, de qualidade, saúde e segurança no trabalho.

Conteúdos Formativos:

Fundamentos Técnicos e Científicos

1. Estruturar setor de acabamento
2. Identificar ferramentas e utensílios de acabamento
3. Identificar materiais de acabamento
4. Identificar tipos de solados
5. Executar acabamento no cabedal
6. Preparar solados e cabedal para colagem
7. Executar colagem do solado ao cabedal
8. Executar costura do solado ao cabedal

9. Realizar acabamento final do calçado
10. Executar embalagem do calçado

Capacidades Sociais, Organizativas e Metodológicas

1. Trabalhar em equipe
2. Prever consequências
3. Demonstrar atenção a detalhes
4. Ser organizado

Conhecimentos

1. Organização do setor produtivo
 - 1.1. Esteira
 - 1.2. Célula de produção
 - 1.3. Grupos de trabalho
 - 1.4. Seqüências de operações (linha)
2. Ferramentas e utensílios de acabamento
 - 2.1. Pincéis
 - 2.2. Borracha para limpeza
 - 2.3. Panos de limpeza
 - 2.4. Pistola de pintura
 - 2.5. Luvas
 - 2.6. Esponjas
 - 2.7. Lixas
 - 2.8. Rebolos
 - 2.9. Escovas
 - 2.10. Espátula
 - 2.11. Agulhas de costura de solado
 - 2.12. Caneta de riscar couro
3. Materiais acabamento
 - 3.1. Tintas
 - 3.2. Solventes
 - 3.3. Ceras
 - 3.4. Cremes
 - 3.5. Papel
 - 3.6. Cadarços

3.7.Adesivos

3.8.Produtos auxiliares à colagem

????Caixas de embalagem

3.10.Fios de costura

4.Tipos de solados

4.1.Couro

4.2.Borracha

4.3.PU

4.4.PVC

4.5.EVA

4.6.TR

4.7.Outros

5.Máquinas e equipamentos de acabamento

5.1.Tipos

5.2.Regulagem

5.3.Lubrificação

5.4.Limpeza

6.Acabamentos de cabedal

6.1.Tipos de acabamentos

6.2.Processo de acabamento

7.Preparações do solado e cabedal para colagem

7.1.Preparação do cabedal

7.2.Riscar cabedal

7.3.Asperar cabedal

7.4.Aplicar adesivos

7.5.Preparação do solado

7.6.Preparação mecânica

7.7.Preparação química

7.8.Aplicação de adesivos

8.Processos de colagem entre solados e cabedal

8.1.Secagem e reativação de adesivos

8.2.Encostar (apontar) o solado ao cabedal

8.2.Prensar cabedal e solado

9.Costura do solado

9.1.Costura de fundo de sola (blaqueação)

9.2.Costura lateral

10.Acabamento final:

10.1.Palmilha de conforto (calcanheira)

10.2.Limpeza do calçado

10.3.Brilho final

10.4.Atacador (cadarço)

10.5.Papel de enchimento (bucha)

10.6.Lustro final

11.Embalagem

11.1.Revisão final do calçado

11.2.Embalagem individual do calçado

Referências Bibliográficas

Itinerário Formativo de Couro e Calçados

Critérios de Avaliação

A avaliação da aprendizagem, entendida como um processo contínuo de obtenção de informações, análise e interpretação da ação educativa, deverá subsidiar as orientações do educando. A avaliação da aprendizagem tem por objetivo promover o alcance dos objetivos propostos pelo curso, através de seu desempenho.

Dentre os demais critérios, para a promoção do aluno, considera-se aprovado o aluno que obtiver Nota Final (NF), expressa em números inteiros, igual ou superior a 60 (sessenta), numa escala de 0 a 100 e frequência igual ou superior a setenta e cinco por cento (75%).

Corpo Técnico Acadêmico

Nome	Função	Graduação/Habilitação	Registro de Autorização
Iva bruna Parente Nobre	Assistente Administrativo	Administração de Empresas	
Francisca Jeane Santos	Secretária Escolar	Secretariado Escolar e Formação Superior em Processos Gerenciais	
Maria Gleicilene Freitas Almeida	Coordenadora Pedagógica	Pedagoga e Especialização em Gestão e Coordenação Pedagógica	2330
Nome	Unidades Curriculares	Autorização Temporária	Formação/Registro
Luiz Bezerra Saraiva	INTEGRAÇÃO E ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL	016/2014	Administração de Empresas
Maria Ausinete da Silva	ACABAMENTO DE CALÇADOS	02/2014	Administração de Empresas
Antonio Jailson Cosmo Ferreira	MONTAGEM DE CALÇADOS	012/2014	Licenciatura em Matemática com Experiência na área de Calçados.

ANEXOS

REV.	DATA	NATUREZA DA ALTERAÇÃO
0	21/07/2015	Plano de curso cadastrado por Maria Gleicilene Freitas Almeida.