

SENAI - CE  
CFP - Wanderillo de Castro Câmara - WCC

Unidade Escolar

|                       |   |
|-----------------------|---|
| CNPJ                  | <b>03.768.202/0009-23</b>                           |
| Razão Social          | <b>SENAI - CFP - Wanderillo de Castro Câmara</b>    |
| Nome de Fantasia      | <b>SENAI - WCC</b>                                  |
| Esfera Administrativa | <b>Particular</b>                                   |
| Endereço (Rua, No)    | <b>Av. Leão Sampaio, 839 - Km 01 - Triângulo</b>    |
| Cidade/UF/CEP         | <b>Juazeiro do Norte - CE</b> <b>CEP: 63040-000</b> |
| Telefone/Fax          | <b>(88)35712185</b>                                 |
| E-mail de Contato     | <b>senaijuazeiro@sfiec.org.br</b>                   |
| Site da Unidade       | <b>www.senai-ce.org.br/ce</b>                       |
| Área do Plano         | <b>INDÚSTRIA</b>                                    |

**Habilitação, qualificações e especializações:**

|   |                      |   |
|---|----------------------|---|
| 0 | <b>Qualificação:</b> | CONFECCIONADOR DE LINGERIE E MODA PRAIA |
|   | Carga Horária:       | 180 horas                               |
|   | Estágio - Horas:     | 0 horas                                 |

**Justificativa e objetivos do curso**

**Justificativa**

O acesso ao mercado de trabalho no mundo competitivo e globalizado é um grande desafio da humanidade hoje, pois existem pessoas ainda fora desse mercado e com poucas chances de oportunidade.

Na perspectiva de criar oportunidades para a busca do primeiro emprego e para a inserção e reinserção no mercado, o SENAI visualiza alternativas de ocupação para as pessoas, sem perder de vista os avanços tecnológicos, que estimulam a concorrência e a introdução de novos produtos, surgindo à necessidade de preparação permanente de mão-de-obra para a qualificação de novos profissionais, buscando junto às indústrias parcerias a absorção no mercado.

Com o objetivo de capacitar e qualificar estudantes, trabalhadores e desempregados para o

desenvolvimento de competências específicas da área de confecção de lingerie e moda praia, o SENAI atua como uma das principais instituições parceiras do Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (PRONATEC), orientando a abertura de vagas a partir da demanda identificada.

O curso ofertado por esta instituição de ensino tem foco no desenvolvimento de técnicas de confecção de lingerie e moda praia, de acordo com o perfil requerido pelo mundo do trabalho e com as diretrizes do SENAI - DN e DR-CE.

## **Objetivos do Curso**

### **Geral**

Preparar profissionais com conhecimentos teóricos e práticos para operar máquinas de costura industrial, costurando peças de lingerie e moda praia conforme tabelas de medidas, trabalhando sob supervisão técnica, de acordo com normas e procedimentos técnicos de qualidade, segurança, higiene e saúde.

### **Específicos**

- Utilizar os princípios básicos de segurança para a prevenção de acidentes;
- Aplicar as informações da ficha técnica no processo produtivo identificando suas etapas, tipos e conhecimentos necessários para a confecção de peças de lingerie e moda praia;
- Regular ponto; substituir agulhas pelo desgaste da ponta, empeno e quebra; identificar defeitos de costura relacionados à mecânica da máquina e no produto em processo;
- Operar máquinas de costura industrial, compreendendo a importância do processo produtivo, utilizando técnicas e métodos adequados, executando atividades de acordo com normas e procedimentos técnicos de qualidade, segurança, higiene e saúde;
- Aplicar os conhecimentos direcionados à montagem de peças de lingerie e moda praia, interpretando a ficha técnica, dando ênfase à qualidade dos produtos confeccionados, utilizando técnicas e métodos adequados, executando atividades de acordo com normas e procedimentos técnicos de qualidade, segurança, higiene e saúde.

## **Requisitos de Acesso**

- Os candidatos podem ter acesso ao curso encaminhados pelos parceiros demandantes, através de inscrição no site do PRONATEC (SISTEC) ou no próprio SENAI sendo inscritos de acordo com o perfil de acesso;

- Ter Ensino Fundamental I (1º a 5º) completo;
- Ter, no mínimo, 16 anos completos;
- Documentação: cópia do RG e CPF, cópia do comprovante de residência e de escolaridade e documentação específica para cada demandante.

**Competência Geral:**

**Perfil das Qualificações Técnicas de Nível Médio**

Os perfis das qualificações estão contidos no perfil do CONFECCIONADOR DE LINGERIE E MODA PRAIA - PRONATEC 2 compreendendo as Unidades de Competência como a seguir demonstrado.

**Unidade de Qualificação 0:** CONFECCIONADOR DE LINGERIE E MODA PRAIA

**Eixo Tecnológico:** Produção Industrial

**Área Tecnológica:** INDÚSTRIA

**Segmento Tecnológico:** Têxtil e Vestuário

**Educação Profissional:** Formação Inicial

**Nível de Qualificação:** Nível 2

**Competência Geral:**

**Contexto de Trabalho da Unidade de Qualificação:**

**Organização Curricular**

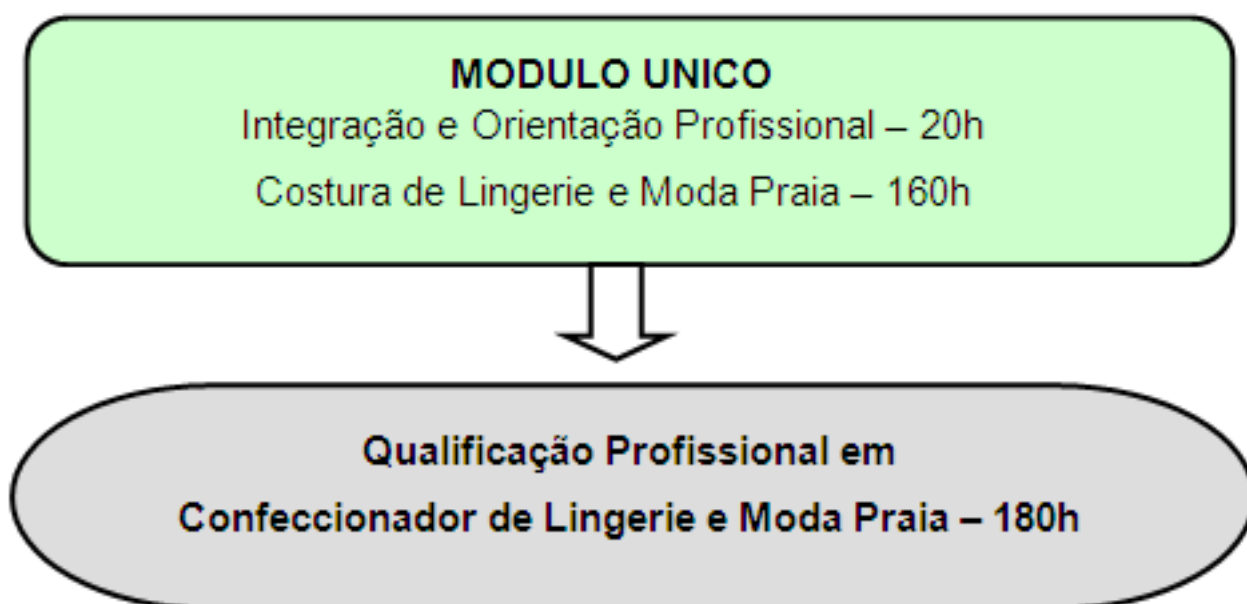
O itinerário formativo está estruturado em um Módulo Único, num total de 180 horas.

O Módulo Único é formado pelas unidades curriculares: Integração e Orientação Profissional e Costura de Lingerie e Moda Praia, que permitem desenvolver no aluno suas capacidades sociais e profissionais, bem como suas competências básicas (fundamentos técnicos e

científicos: Preparação, Montagem e Acabamento) e as competências de gestão (capacidades sociais, organizativas e metodológicas) mais recorrentes do perfil profissional do Confeccionador de Lingerie e Moda Praia, e será desenvolvido no decorrer do curso.

A seguir são descritos na Matriz Curricular o Módulo Único e as unidades curriculares previstas e as respectivas cargas horárias.

### Itinerário Formativo



| Módulo | Denominação                  | Unidades Curriculares                   | Carga Horária | Carga Horária Módulo |
|--------|------------------------------|---|---------------|----------------------|
| Unico  | CONFECCIONADOR DE LINGERIE E | INTEGRAÇÃO E ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL    | 20            | 180                  |
| Unico  | CONFECCIONADOR DE LINGERIE E | CONFECCIONADOR DE LINGERIE E MODA PRAIA | 160           | 180                  |

**Matriz de Habilitação e Qualificações Profissionais  
Técnicas de nível Médio.\***

| <b>Habilitação e Qualificações Profissionais<br/>Técnicas de Nível Médio</b> | <b>Carga Horária</b> |
|--|----------------------|
| <b>CONFECCIONADOR DE LINGERIE E MODA PRAIA</b>                               | <b>180</b>           |
| <b>Módulos</b>   | <b>Carga Horária</b> |
| CONFECCIONADOR DE LINGERIE E MODA PRAIA                                      | 180                  |

### **Desenvolvimento Metodológico do Curso**

A organização curricular proposta para o desenvolvimento deste curso é composta pelo Módulo Único formado pelas unidades curriculares: Integração e Orientação Profissional e Costura de Lingerie e Moda Praia, que permitem desenvolver no aluno suas capacidades sociais e profissionais, bem como suas competências básicas (fundamentos técnicos e científicos: Preparação, Montagem e Acabamento) e as competências de gestão (capacidades sociais, organizativas e metodológicas) mais recorrentes do perfil profissional do Confeccionador de Lingerie e Moda Praia.

A unidade curricular Integração e Orientação Profissional deve ser trabalhada por meio de situações desafiadoras com vista a desenvolver as capacidades sociais e profissionais do aluno, que o possibilite à inserção no mercado de trabalho. Vale ressaltar que as estratégias utilizadas pelo docente para o desenvolvimento do ensino, da aprendizagem e da avaliação devem estar contextualizadas com a área do vestuário. Os conhecimentos referentes à Ética e Cidadania, Autoestima, Multiculturalismo, Sustentabilidade, Geração de renda, Inclusão sócio produtiva, os quais serão trabalhados através de palestras, estudos em grupos, seminários, vídeos, slides, leituras dirigida, debates, no início e/ou no decorrer do curso.

A unidade curricular Costura de Lingerie e Moda Praia permite desenvolver as competências específicas (capacidades técnicas) e as competências de gestão (capacidades sociais, organizativas e metodológicas) definidas. Para tanto, devem ser ministradas por meio de situações de aprendizagens desafiadoras que levem em conta os resultados profissionais

esperados no mundo do trabalho, especialmente aqueles voltados à preparação de máquinas e a costura de peças de lingerie e moda praia. Sugere-se que o docente ao planejar as situações de aprendizagem considere que as mesmas devem permitir a consolidação das operações e técnicas de costura aprendidas no módulo. Assim, é essencial que ao término desta unidade curricular os alunos apresentem desempenhos para a preparação da máquina de costura e confecção de produtos de lingerie e moda praia com ritmo próximo àqueles empregados em situações reais, onde há o controle do cumprimento de metas estabelecidas para a produção, traduzidas por meio do quadro de produção, do registro de tempos e da quantidade de peças.

A ênfase das situações de aprendizagens iniciais na costura de peças de lingerie e moda praia deve levar em consideração o desenvolvimento de desempenhos, de preparação, montagem e acabamento a partir de produtos que empreguem operações menos complexas em sua confecção.

Cabe reiterar que o desafio a ser apresentado está diretamente relacionado ao nível de complexidade da peça a ser confeccionada. Ademais, a quantidade de produtos a serem propostos nesta unidade curricular deverá permitir o equilíbrio entre aqueles destinados ao público masculino e feminino, quer sejam nas linhas adultas ou infantis.

De qualquer forma, cabe ao docente na apresentação do produto a ser confeccionado, apresentar, também, os documentos referenciais que são essenciais para a produção, tais como, a ficha técnica e a peça piloto.

Para cada situação de aprendizagem deve-se considerar a importância da etapa de preparação da máquina, envolvendo a instalação de acessórios, a realização de testes de funcionamento e a manutenção do equipamento, principalmente a limpeza e a lubrificação.

A preocupação com a organização do ambiente de trabalho e os aspectos de segurança e meio ambiente devem estar presentes em todas as situações de aprendizagem. Aliás, a compreensão de que a qualidade do produto depende da qualidade de cada uma das etapas do processo, deve possibilitar ao futuro confeccionador de lingerie e moda praia, o controle da qualidade do seu trabalho.

No planejamento de ensino, os docentes deverão selecionar os diferentes tipos de estratégias

e recursos (exposição dialogada, demonstração, estudo dirigido, exercícios de fixação, painel integrado, visitas técnicas, álbum seriado, amostras, protótipos, simuladores, entre outros) que subsidiarão o aluno para resolver as situações desafiadoras propostas.

Os docentes deverão também ter uma postura mediadora ao planejar e desenvolver o ensino, a aprendizagem e a avaliação, levando sempre em consideração os critérios de mediação propostos.

O módulo único deve ser visto pelos docentes, especialmente no momento da realização do planejamento de ensino, onde as finalidades e os objetivos propostos nas unidades curriculares sejam observados. Para tanto, sugere-se que o grupo de docentes e a coordenação definam uma proposta didático-pedagógica que se constitua em fio condutor, perpassando pelo referido Módulo. Para isso, sugere-se o desenvolvimento de situações desafiadoras, incluindo estratégias que permitam envolver as unidades curriculares.

O desenvolvimento do curso parte do princípio de que os processos de ensino e de aprendizagem são dinâmicos, sujeitos às mudanças decorrentes de transformações que ocorrem segundo contextos socioculturais. Desta forma, docentes e alunos devem atuar como parceiros.

A conclusão do Módulo Único permite a certificação profissional da qualificação Confeccionador de Lingerie e Moda Praia.

Alinhados a esse princípio, a avaliação deve ser pensada e desenvolvida como meio de coleta de informações para a melhoria do ensino e da aprendizagem, tendo as funções de orientação, apoio, assessoria e nunca de punição ou simples decisão final a respeito do desempenho do aluno. Assim, o processo de avaliação deverá, necessariamente, especificar claramente o que será avaliado, utilizar as estratégias e instrumentos mais adequados, possibilitar a auto avaliação por parte do aluno, estimulá-lo a progredir e a buscar sempre a melhoria de seu desempenho.

### **Organização Interna das Unidades Curriculares**

Considerando as unidades curriculares formadas pelos conteúdos formativos que contemplam as competências básicas (fundamentos técnicos e científicos), as competências específicas (capacidades técnicas), as competências de gestão (capacidades organizativas,

sociais e metodológicas) e os conhecimentos.

Vale destacar que na organização interna das unidades curriculares estão definidos os ambientes pedagógicos, indicando os equipamentos, máquinas, ferramentas, instrumentos e materiais, com a finalidade de subsidiar o planejamento das práticas pedagógicas.

### UNIDADE CURRICULAR

|   |                            |
|---|----------------------------|
| <b>Nome:</b> INTEGRAÇÃO E ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL | <b>Carga Horária:</b> 20 h |
|---|----------------------------|

|   |
|---|
| <b>Habilitação Profissional:</b> CONFECCIONADOR DE LINGERIE E MODA PRAIA - PRONATEC 2 |
|---|

|                                 |                      |
|---------------------------------|----------------------|
| <b>Unidades de Competência:</b> | <b>Módulo:</b> Unico |
|---------------------------------|----------------------|

#### Objetivo Geral:

Estimular o desenvolvimento da autoestima, bem como, despertar para a importância do respeito às diferenças individuais e à diversidade cultural; para o exercício da ética e da cidadania; para o desenvolvimento da sustentabilidade, da geração de renda e da inclusão sócio produtiva.

#### Conteúdos Formativos:

##### Fundamentos Técnicos e Científicos

N.A.

##### Capacidades Sociais, Organizativas e Metodológicas

N.A.

#### Conhecimentos

INTEGRAÇÃO E ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL

1. Autoestima
2. Ética e cidadania
3. Multiculturalismo
4. Sustentabilidade
5. Geração de renda
6. Inclusão socioproductiva



SENAI - CE  
CFP - Wanderillo de Castro Câmara - WCC

**Referências Bibliográficas**

AGUILAR, Francis J. A ética nas empresas. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1996.  
BOWDITCH, James L. & BUONO, Anthony F. Elementos de comportamento organizacional. São Paulo: Editora Pioneira, 1992.  
FAJARDO, Elias. Ecologia e Cidadania: se cada um fizer sua parte. Rio de Janeiro: SENAC. DN, 2003.  
GUIMARÃES, Francisco Xavier da Silva, Nacionalidade: Aquisição, Perda e Reaquisição. 1ª edição, Forense, 1995.  
MENDONÇA, Jacy de Sousa. O Cidadão. São Paulo, Instituto Liberal, 1994.  
PINSKY, Jaime; PINSKY, Carla Bassanezi, HISTÓRIA DA CIDADANIA, Editora Contexto, ISBN 85-7244-217-0.  
ROBBINS, Stephen P. Comportamento organizacional. São Paulo: Pearson, 2011.  
SENAC. DN. Ética e trabalho. Rio de Janeiro: SENAC. DN, 1997.

Sites consultados:

<http://www.volpe.com.br/direitos.htm>  
[www.brasilsemmiseria.gov.br](http://www.brasilsemmiseria.gov.br)  
[www.brasil.gov.br](http://www.brasil.gov.br)  
<http://pt.wikipedia.org>

**UNIDADE CURRICULAR**

|  |                             |
|--|-----------------------------|
| <b>Nome:</b> CONFECCIONADOR DE LINGERIE E MODA PRAIA | <b>Carga Horária:</b> 160 h |
|--|-----------------------------|

|   |
|---|
| <b>Habilitação Profissional:</b> CONFECCIONADOR DE LINGERIE E MODA PRAIA - PRONATEC 2 |
|---|

|                                 |                      |
|---------------------------------|----------------------|
| <b>Unidades de Competência:</b> | <b>Módulo:</b> Unico |
|---------------------------------|----------------------|

|  |
|--|
| <b>Objetivo Geral:</b><br>Preparar profissionais com conhecimentos teóricos e práticos para operar máquinas de costura industrial, confeccionando peças de lingerie e moda praia conforme ficha técnica, trabalhando sob supervisão, de acordo com normas e procedimentos técnicos de qualidade, segurança, higiene e saúde. |
|--|

|   |
|---|
| <b>Conteúdos Formativos:</b><br><br><b>Fundamentos Técnicos e Científicos</b><br><br>N.A. |
|---|

**Capacidades Sociais, Organizativas e Metodológicas**

N.A.

**Conhecimentos**

**CONFECIONADOR DE LINGERIE E MODA PRAIA**

1. Ficha técnica: Desenho; Medidas do produto; Sequência operacional (Maquinário, Tempos, Acessórios)
2. Peça piloto: Definição; Função; Componentes; Acabamentos.
3. Preparação da máquina: Acessórios (Aglhas, Calçadores, Aparelho, Transportador); Aviamentos (Fios, Linhas, Pontos: Tensão, Quantidade de pontos por centímetro); Testes (Acessórios, Aviamentos, Materiais costuráveis, Pontos, Funções do CLP); Ferramentas (Chave de fenda, Chave Allen, Chave de boca, Pinças); Procedimentos (Operacionais, Segurança do trabalho e meio ambiente, Manutenção); Manutenção (Limpeza, Lubrificação, Verificação)
4. Operações de costura em máquinas convencional, eletropneumática e eletrônica utilizando métodos ótimos: Confecção de Produtos do Vestuário (Masculino, Feminino); Preparação (Bainhas, Aplicação de materiais termocolantes, Marcação); Montagem (Pregamento, União); Acabamento (Viés, Bainhas, Caseado, Aplicação de botões, Travete, Limpeza da peça, Passadoria, etiquetagem e embalagem); Aspectos relacionados à segurança do trabalho, saúde e meio ambiente na operação de máquinas de costura; Conservação do ambiente de trabalho, de máquinas, de acessórios e ferramentas; Controle do cumprimento de metas estabelecidas (Quadro de produção, Registro de tempos, Quantidade de peças); Verificação da qualidade do produto em processo (Medidas, Largura da costura, Formação do ponto, Quantidade de pontos por centímetro, Uniformidade da costura, Tonalidades, Intensidade da cor, Defeitos no tecido, Falta de partes para montagem da peça)
5. Oportunidades de melhoria: Processo de confecção (Método de costura, Sequência de operações); Ambiente de trabalho (Iluminação, Ergonomia, Leiaute, Ventilação, Ruídos, Localização dos bebedouros e sanitários)

**Referências Bibliográficas**

- ARAÚJO, Mário. Tecnologia do vestuário. Lisboa: Calouste Gulbenkian, 1996.
- GUIA completo da costura: o passo a passo prático das técnicas para confeccionar roupas e acessórios. São Paulo: Abril, 2012. 3 v. (Coleção manequim)

## **Critérios de Avaliação**

A avaliação da aprendizagem é um processo contínuo de obtenção de informações, análise e interpretação da ação educativa, devendo subsidiar as ações de orientação do aluno, visando à melhoria do desempenho de suas competências.

Dentre as funções do processo avaliativo, destacamos a apuração de competências já dominadas pelo aluno, a verificação dos avanços e dificuldades no processo de apropriação e recriação das competências; e principalmente, a tomada de consciência do aluno sobre seus avanços e dificuldades, visando o seu envolvimento no processo de aprendizagem.

O processo avaliativo é sistemático e contínuo, onde as competências para a educação profissional estão bem definidas e os objetivos, conteúdos formativos, estratégias de ensino e de aprendizagem e meios possibilitem uma aprendizagem significativa. Será realizado mediante o emprego de instrumentos e técnicas diversificadas, em conformidade com a natureza das competências propostas, com preponderância dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos.

Para promoção, será considerado promovido, o aluno que, ao final do curso, obtiver em cada componente curricular ou módulo Nota Final (NF), expressa em números inteiros, igual ou superior a 60 (sessenta), numa escala de 0 a 100 e frequência igual ou superior a 75%.

A recuperação, como orientação processual de estudos e criação de novas situações de aprendizagem, ocorrerá de forma contínua nos ambientes pedagógicos, em que o docente, a partir da ação educativa desencadeada, criará novas situações desafiadoras e dará atendimento ao aluno por meios de atividades diversificadas e de forma final, para que persistirem com dificuldades de aprendizagem. Será realizada com a duração mínima de 10 dias úteis, sendo destinada uma hora em cada dia para o conteúdo ou parte do conteúdo da disciplina - por módulo, em que demonstrou dificuldade, em períodos definidos no calendário letivo da Unidade Escolar.

## **Instalações e Equipamentos**

O curso contará com infraestrutura técnica-pedagógica compatível com os objetivos educacionais definidos. Nesse sentido, serão disponibilizados ambientes equipados de forma adequada, entre os quais se destacam os ambientes de ensino, salas de aula e oficinas

escolares.

**Corpo Técnico Acadêmico**

| Nome                                   | Função                                 | Graduação/Habilitação   | Registro de Autorização |
|--|--|---|-------------------------|
| José Ribeiro Lobo                      | Gerência                               | - Graduação em História Natural - Especialização em Gestores de Instituições de Ensino Técnico  |                         |
| Lídia Maria Cardoso de Alencar         | Coordenadora de Educação Profissional  | - Graduação em Pedagogia -Especialização em Administração Escolar   |                         |
| Cícera Alves Carvalho                  | Coordenadora Pedagógica                | - Graduação em Geografia Graduanda em Pedagogia; - Especialização em Educação de Jovens e Adultos                                     |                         |
| Cícera Maria Leandro Teles             | Coordenadora Pedagógica                | - Graduação em Pedagogia; - Especialização em Educação de Jovens e Adultos - Habilitação Técnica em Segurança do Trabalho             |                         |
| Cristiane Dionísio Costa               | Coordenadora Pedagógica                | - Graduação em Letras - Graduação em Pedagogia - Especialização em Psicopedagogia   |                         |
| Kelly Cristina Ribeiro Correia         | Coordenadora Pedagógica                | - Graduação em Pedagogia - Graduanda em Letras (licenciatura - 7º Semestre) - Pós-graduação em Gestão e Avaliação da Educação Básica. |                         |
| Maria Edlania Leite Sampaio Boaventura | Secretária Escolar                     | - Graduação em tecnologia de Alimentos - Habilitação Técnica em Secretariado Escolar  | 5988                    |
| Nome                                   | Unidades Curriculares                  | Autorização Temporária  | Formação/Registro       |
| Maria Eunice De Souza                  | CONFECIONADOR DE LINGERIE E MODA PRAIA |   | Graduação em Pedagogia  |

SENAI - CE

CFP - Wanderillo de Castro Câmara - WCC

| Nome                                 | Unidades Curriculares                   | Autorização Temporária | Formação/Registro      |
|--------------------------------------|---|------------------------|------------------------|
| Juciana Aguiar De Melo               | CONFECCIONADOR DE LINGERIE E MODA PRAIA |                        |                        |
| Maria Aparecida Ricarte Dos Santos   | CONFECCIONADOR DE LINGERIE E MODA PRAIA |                        |                        |
| Maria Aparecida De Oliveira          | CONFECCIONADOR DE LINGERIE E MODA PRAIA |                        | Graduanda em Pedagogia |
| Amanda Salvador De Carvalho          | INTEGRAÇÃO E ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL    |                        |                        |
| Alexandro Vilela Fontes Boaventura   | INTEGRAÇÃO E ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL    |                        |                        |
| Angela Meire De Freitas Pinheiro     | INTEGRAÇÃO E ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL    |                        |                        |
| Edvaldo De Lima Alves                | INTEGRAÇÃO E ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL    |                        |                        |
| Nudson Ribeiro Lima                  | INTEGRAÇÃO E ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL    |                        |                        |
| Randal Silva Porto                   | INTEGRAÇÃO E ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL    |                        |                        |
| Lourival Pereira De Morais Junior    | INTEGRAÇÃO E ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL    |                        |                        |
| Weltom De Freitas Monte              | INTEGRAÇÃO E ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL    |                        |                        |
| Joao Bosco Narciso De Sousa          | INTEGRAÇÃO E ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL    |                        |                        |
| Samuel Wagner Siqueira De Figueiredo | INTEGRAÇÃO E ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL    |                        |                        |
| Thiago Sobral Santos E Silva         | INTEGRAÇÃO E ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL    |                        |                        |
| Erickson Marconi De Souza Torquato   | INTEGRAÇÃO E ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL    |                        |                        |
| Maria Eunice De Souza                | INTEGRAÇÃO E ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL    |                        |                        |
| Juciana Aguiar De Melo               | INTEGRAÇÃO E ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL    |                        |                        |

| Nome                               | Unidades Curriculares                   | Autorização Temporária | Formação/Registro |
|------------------------------------|---|------------------------|-------------------|
| Maria Aparecida Ricarte Dos Santos | INTEGRAÇÃO E ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL    |                        |                   |
| Maria Aparecida De Oliveira        | INTEGRAÇÃO E ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL    |                        |                   |
| Jose Vinicius Clemente Rodrigues   | INTEGRAÇÃO E ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL    |                        |                   |
| Maria Aparecida De Oliveira        | CONFECCIONADOR DE LINGERIE E MODA PRAIA |                        |                   |

**ANEXOS**

| REV. | DATA | NATUREZA DA ALTERAÇÃO |
|------|------|-----------------------|
|      |      |                       |
|      |      |                       |
|      |      |                       |
|      |      |                       |
|      |      |                       |
|      |      |                       |
|      |      |                       |
|      |      |                       |
|      |      |                       |
|      |      |                       |